

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**evanjelickej materskej školy Dr. F. Melanchtona, Tupolevova 20**  
**v Bratislave za školský rok 2014/2015**

**I. Prerokovanie v pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 8.10. 2015.

.....  
riaditeľka školy

**II. Prerokovanie v rade školy**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015 prerokovala rada školy dňa 12.10. 2015.  
Rada školy odporúča zriaďovateľovi ZD ECAV vo Zvolene schváliť správu.

.....  
predseda rady školy

**III. Stanovisko zriaďovateľa:**

ZD ECAV vo Zvolene

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Evanjelickej materskej školy Dr. F. Melanchtona, Tupolevova 20, Bratislava za školský rok 2014/2015.

PaedDr. Vladimír Daniš  
dištriktuálny dozorca

Mgr. Milan Krivda  
dištriktuálny biskup

**Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Informácie o činnosti Rady školy pri EMŠ Tupolevova 20, Bratislava
4. Koncepcia školy a školského vzdelávacieho programu na roky 2014-2015.
5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce MŠ na školský rok 2014-2015.
6. Ďalšie informácie o škole
  - 6.1 Voľno – časové aktivity školy
  - 6.2. Spolupráca školy s rodičmi detí
  - 6.3. Spolupráca s cirkevným zborom
  - 6.4. Spolupráca so základnou školou
  - 6.5. Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
  - 6.6. Spolupráca s logopédiou
  - 6.7. Spolupráca so školskou jedálňou
  - 6.8. Spolupráca s autobusovou dopravou Ymca s.r.o
  - 6.9. Spolupráca so základnou umeleckou školou
  - 6.10. Miestna detská knižnica
  - 6.11. Šport-komplex TEMPO - PaedDr. Hečko
7. Prílohy:

Články uverejnené v Petržalskom evanjeliku a webovej stránke [www.ecav.sk](http://www.ecav.sk)

## Správa

### o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Evanjelickej materskej školy Dr. F. Melanchtona v Bratislave za školský rok 2014/2015.

#### Základné údaje o materskej škole

##### 1. Identifikačné údaje

|                  |   |
|------------------|---|
| Názov školy      | Evanjelická materská škola Dr. Filipa Melanchtona |
| Adresa školy     | Tupolevova 20, 851 01 Bratislava                  |
| Telefónne číslo  | 02/ 63 812 823                                    |
| E-mailová adresa | basnarovaa@centrum.sk                             |
| www adresa       | <b>www.emsbratislava.sk</b>                       |
| Zriaďovateľ      | Západný dištrikt ECAV na Slovensku                |

##### 2. Vedúci zamestnanci

| Meno a priezvisko           | Funkcie                                |
|-----------------------------|--|
| <b>PhDr. Anna Bašnárová</b> | riaditeľ školy, menovaná od 16.3. 2015 |

##### 3. Údaje o rade školy:

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 30.9. 2009. Funkčné obdobie začalo dňom 30.9. 2009 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

| P.č. | Meno a priezvisko             | Funkcia  | Zvolený/delegovaný za      |
|------|-------------------------------|----------|----------------------------|
| 1.   | Ing. Ladislav Hluchý          | predseda | rodičov                    |
| 2.   | Mgr.Miroslava Lapšanská, PhD. | člen     | rodičov                    |
| 3.   | Mgr. Ján Kolesár              | člen     | zriaďovateľa               |
| 4.   | PaedDr. Vladimír Daniš        | člen     | zriaďovateľa               |
| 5.   | Mgr. Ľudmila Palkovičová      | člen     | pedagogických zamestnancov |

Činnosť Rady školy za školský rok 2014/2015:

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov a rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy a školského zariadenia.

Rada školy sa v školskom roku 2014/2015 oficiálne stretla 2, ale aj napriek tomu predseda komunikoval a riešil problémy s riaditeľkou MŠ priebežne a celoročne.

Na svojich stretnutiach rada prerokovala:

- plán práce materskej školy na školský rok 2014/2015,
- školský poriadok,
- prevádzkový poriadok,,
- Školský vzdelávací program na školský rok 2014/2015,
- výberové konanie,

- návrh zriaďovateľa ZD ECAV vo Zvolene na počty detí v triedach MŠ a kritéria prijatia detí do MŠ na školský rok 2015/2016,
- spôsob manipulácie s peniazmi rodičov,
- 2% z daní,
- pomoci MŠ pri materiálno-technickom vybavení,
- aktivitám školy.

### **Iné poradné orgány školy**

#### Činnosť pedagogickej rady

Hlavný obsah rokovaní: Školský poriadok- jeho zmeny i dodatky, Plán práce školy, práca so Školským vzdelávacím programom, formy triedneho plánovania a vyplňanie dokumentácie, hodnotenie zamestnancov, hodnotenie vzdelávania a jeho prínos do priamej práce s deťmi, analýza výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých vekových skupinách a hodnotenie realizovaných triednych projektov, návrh zriaďovateľa na počty detí v triedach a kritériá na prijímanie detí, príprava na revidovanie učebných osnov Školského vzdelávacieho programu. Pozornosť sa venovala materiálno-technickému vybaveniu materskej školy.

Prínos v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti školy: prerozdelenie konkrétnych úloh pri plnení Plánu práce školy, práca so Školským vzdelávacím programom a zistenie, že je potrebné dodržiavanie formulára zvolenej formy triedneho plánovania, vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti počas školského roka, špecifická a príprava detí na školu, vypracovanie návrhov a odporúčaní pre nový školský rok, úspešnosť v realizácii školských a triednych projektov, záujem o ďalšie vzdelávanie.

Kontrola záverov z pedagogických porad sa realizovala podľa aktuálnosti úloh priebežnou kontrolou a referovaním o splnených úlohách na začiatku pedagogickej rady.

#### Činnosť metodického združenia

Vedúca metodického združenia: Ľudmila Palkovičová

Plán metodického združenia sa zamerával:

K riešeniu problémového správania detí v jednotlivých triedach, aktualizácia webovej stránky, k integrácii informačno-komunikačných technológií do výchovno-vzdelávacieho procesu, k eliminácii hluku pri presunoch do školskej jedálne, k správneému spôsobu zapisovania do triednych kníh, k využívaniu metodických materiálov odbornej literatúry.

Učebné osnovy a triedne plány overovali všetky pedagogické zamestnankyne v priamej výchovno-vzdelávacej práci.

Právne vedomie a odborné kompetencie: pedagogickí zamestnanci si mohli zvyšovať sebvzdelávaním a samoštúdiom platnej legislatívy, ktorá bola publikovaná najmä v jednotlivých číslach časopisu *Škola manažment legislatíva*, v praktických príručkách *Manažment materskej školy*, *Materská škola a jej riadenie*. Učiteľky si mohli naštudovať aj odborné články a príspevky na stránke [www.ecav.sk](http://www.ecav.sk)

**Uplatňované vzdelávacie plány**

| P. č. | Veková kategória | Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)   |
|-------|------------------|--|
| 1.    | 3 – 6 ročné deti | Školský vzdelávacie program "Cesta za poznaním" - nudiť sa nebudeme, hrať sa naučíme a na cestu poznania sa dáme, pri tom si ruky podáme a slušne sa správame. |
| 2.    | 6 ročné deti     | Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách   |

Počet PC pravidelne využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti a počet interaktívnych tabúl využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti:

| Počet PC | Počet interaktívnych tabúl |
|----------|----------------------------|
| 1        | 0                          |

**Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

| Materská škola               | Počet    |                        | Počet |
|------------------------------|----------|------------------------|-------|
| <b>Zamestnanci MŠ spolu:</b> | <b>7</b> |                        |       |
| - z toho PZ*                 | 6        | - z toho NZ**          | 1     |
| <b>Z počtu PZ:</b>           |          | <b>Z počtu NZ</b>      |       |
| - kvalifikovaní              | 5        | - špeciálny pedagóg*** |       |
| - nekvalifikovaní            | 0        | - upratovačky          | 1     |
| - dopĺňajú si vzdelanie      | 1        | - ostatní              |       |

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci, špeciálny pedagóg\*\*\* – ak je platený podľa osobitej tabuľky (nie pedagogickej)

Pedagogickí zamestnanci sa zapojili do vzdelávacích programov v systéme celoživotného vzdelávania.

**Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

| Druh vzdelávania    | Názov vzdelávania                                    | Vzdelávanie začalo | Vzdelávanie pokračuje | Vzdelávanie ukončené |                      |
|---------------------|--|--------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Adaptačné</b>    | Pre začínajúcich učiteľov                            | 1.09.2011          |                       | 22.6.2012            |                      |
| <b>Aktualizačné</b> | Digitálne technológie v materskej škole              | 13.6.2012          |                       | 27.6.2012            |                      |
|                     | Využitie digitálnej fotografie vo vyučovacom procese |                    |                       | 31.1.2015            | PhDr. Anna Bašnárová |

|                      |  |            |  |           |                         |
|----------------------|--|------------|--|-----------|-------------------------|
|                      | Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v MŠ  |            |  | 5.12.2013 | PhDr. Anna Bašnárová    |
|                      | Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v MŠ  |            |  | 5.12.2013 | Mgr. Jana Mariašová     |
|                      | Prehlbovanie kompetencií učiteľov predprimárneho vzdelávania v oblasti integrácie detí so zdravotným znevýhodnením | 15.12.2014 |  | 4.2.2015  | PhDr. Anna Bašnárová    |
|                      | Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov                               | 15.12.2014 |  | 17.2.2015 | PhDr. Anna Bašnárová    |
|                      | Tanečná príprava   | 26.1.2015  |  | 31.1.2015 | PhDr. Anna Bašnárová    |
|                      | Výtvarné umenie ako súčasť poznávacieho procesu a stimul detskej výtvarnej tvorby                                  | 15.12.2014 |  | 15.2.2015 | PhDr. Anna Bašnárová    |
|                      | Využitie interpretácie výtvarného diela v edukačných procesoch   | 15.12.2014 |  | 31.3.2015 | PhDr. Anna Bašnárová    |
|                      | Rozvoj pohybových a rytmických schopností tancom a hudbou v predprimárnom a primárnom vzdelávaní                   |            |  | 11.3.2015 | Mgr. Katarína Gajdošová |
|                      | Metodika rozvoja grafomotorických zručností v predprimárnom vzdelávaní   |            |  | 29.4.2015 | Mgr. Katarína Gajdošová |
| <b>Inovačné</b>      | Školský manažment v materskej škole  | 22.9.2011  |  | 19.6.2012 |                         |
|                      | Interaktívna tabuľa v edukačnom procese  |            |  | 11.6.2013 | Mgr. Katarína Gajdošová |
| <b>Špecializačné</b> |  |            |  |           |                         |

|                |  |  |  |           |                      |
|----------------|--|--|--|-----------|----------------------|
| <b>Funkčné</b> | Riadenie školy<br>a školského zariadenia |  |  | 27.5.2015 | PhDr. Anna Bašnárová |
|----------------|--|--|--|-----------|----------------------|

### Údaje o počte detí

| Triedy | Stav k 15.9.2014    |                        |                           |             |                                |      |                     | Stav k 31.8.2015    |                        |                           |             |                                |      |                     |
|--------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------|--------------------------------|------|---------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------|--------------------------------|------|---------------------|
|        | Veková<br>kategória | Počet<br>detí<br>spolu | Z toho<br>2 ročné<br>deti | Predškolači |                                |      | Integrované<br>deti | Veková<br>kategória | Počet<br>detí<br>spolu | Z toho<br>2 ročné<br>deti | Predškolači |                                |      | Integrované<br>deti |
|        |                     |                        |                           | Spolu       | Z toho<br>5-6<br>ročné<br>deti | OPŠD |                     |                     |                        |                           | Spolu       | Z toho<br>5-6<br>ročné<br>deti | OPŠD |                     |
| 1.     | 3-4                 | 17                     |                           |             |                                |      |                     | 17                  |                        |                           |             |                                |      |                     |
| 2.     | 4-5                 | 20                     |                           |             |                                |      |                     | 20                  |                        |                           |             |                                |      |                     |
| 3.     | 4-6                 | 24                     |                           | 17          | 17                             |      |                     | 24                  |                        | 17                        | 17          | 1                              |      |                     |
|        | <b>Spolu</b>        | <b>61</b>              |                           | <b>17</b>   | <b>17</b>                      |      |                     | <b>61</b>           |                        | <b>17</b>                 | <b>17</b>   | <b>1</b>                       |      |                     |

**Počet zapísaných detí v školskom roku 2014 / 2015 v malej triede je 17.**

**Mesiac: September**

Priemerná dochádzka: 10,44  
 Priemerná dovolenka: 1,16  
 Priemerná chorobnosť: 1,72  
 Nastúpi neskôr: 5

**Mesiac: Február**

Priemerná dochádzka: 7,55  
 Priemerná dovolenka: 5,55  
 Priemerná chorobnosť: 6

**Mesiac: Október**

Priemerná dochádzka: 9,5  
 Priemerná dovolenka: 3  
 Priemerná chorobnosť: 2,72  
 Nastúpi neskôr: 5

**Mesiac: Marec**

Priemerná dochádzka: 12,44  
 Priemerná dovolenka: 4,11  
 Priemerná chorobnosť: 1,38

**Mesiac: November**

Priemerná dochádzka: 9,72  
 Priemerná dovolenka: 3  
 Priemerná chorobnosť: 1,55  
 Nastúpi neskôr: 5

**Mesiac: Apríl**

Priemerná dochádzka: 13,11  
 Priemerná dovolenka: 4,11  
 Priemerná chorobnosť: 0

**Mesiac: December**

Priemerná dochádzka: 7,05  
 Priemerná dovolenka: 3,61  
 Priemerná chorobnosť: 0,16

**Mesiac: Máj**

Priemerná dochádzka: 13,16  
 Priemerná dovolenka: 4  
 Priemerná chorobnosť: 2,16

Nastúpi neskôr: 5

Mesiac: **Január**

Priemerná dochádzka: 11,94

Priemerná dovolenka: 4,33

Priemerná chorobnosť: 0,72

Mesiac: **Jún**

Priemerná dochádzka: 16,88

Priemerná dovolenka: 4,88

Priemerná chorobnosť: 0,22

**Počet zapísaných detí v školskom roku 2014 / 2015 v strednej triede je 24.**

Mesiac: **September**

Priemerná dochádzka: 14,75

Priemerná dovolenka: 4,13

Priemerná chorobnosť: 1,16

Mesiac: **Február**

Priemerná dochádzka: 11,63

Priemerná dovolenka: 2,71

Priemerná chorobnosť: 4,42

Mesiac: **Október**

Priemerná dochádzka: 13,96

Priemerná dovolenka: 5,79

Priemerná chorobnosť: 0,83

Mesiac: **Marec**

Priemerná dochádzka: 13,46

Priemerná dovolenka: 3,92

Priemerná chorobnosť: 0

Mesiac: **November**

Priemerná dochádzka: 13,79

Priemerná dovolenka: 4,29

Priemerná chorobnosť: 0,54

Mesiac: **Apríl**

Priemerná dochádzka: 13,54

Priemerná dovolenka: 4,16

Priemerná chorobnosť: 0,29

Mesiac: **December**

Priemerná dochádzka: 10,91

Priemerná dovolenka: 3,08

Priemerná chorobnosť: 0,92

Mesiac: **Máj**

Priemerná dochádzka: 13,58

Priemerná dovolenka: 4,46

Priemerná chorobnosť: 0,87

Mesiac: **Január**

Priemerná dochádzka: 11,04

Priemerná dovolenka: 4,25

Priemerná chorobnosť: 1,71

Mesiac: **Jún**

Priemerná dochádzka: 13,92

Priemerná dovolenka: 7,87

Priemerná chorobnosť: 0,21

**Počet zapísaných detí v školskom roku 2014 / 2015 vo veľkej triede je 20.**

Mesiac: **September**

Priemerná dochádzka: 18,75

Priemerná dovolenka: 0,79

Priemerná chorobnosť: 0,3

Mesiac: **Február**

Priemerná dochádzka: 13,15

Priemerná dovolenka: 2,2

Priemerná chorobnosť: 3,45

Mesiac: **Október**

Priemerná dochádzka: 18,7

Priemerná dovolenka: 1,45

Priemerná chorobnosť: 0,85

Mesiac: **Marec**

Priemerná dochádzka: 14,1

Priemerná dovolenka: 2,45

Priemerná chorobnosť: 0,45

Mesiac: **November**

Priemerná dochádzka: 16,85

Priemerná dovolenka: 1,3

Priemerná chorobnosť: 0,85

Mesiac: **Apríl**

Priemerná dochádzka: 14,65

Priemerná dovolenka: 1,5

Priemerná chorobnosť: 1,85



**Mesiac: December**

Priemerná dochádzka: 13,1  
 Priemerná dovolenka: 1,35  
 Priemerná chorobnosť: 0,5

**Mesiac: Máj**

Priemerná dochádzka: 15,6  
 Priemerná dovolenka: 1,6  
 Priemerná chorobnosť: 0

**Mesiac: Január**

Priemerná dochádzka: 13,95  
 Priemerná dovolenka: 2,95  
 Priemerná chorobnosť: 0,1

**Mesiac: Jún**

Priemerná dochádzka: 17,35  
 Priemerná dovolenka: 3,9  
 Priemerná chorobnosť: 0,35

## 4. Koncepcia školy a školského vzdelávacieho programu na roky 2014 – 2015

### Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy v školskom roku 2014/2015 bolo zabezpečené najmä z dvoch zdrojov. Boli to prostriedky pridelené v rozpočte na originálne kompetencie a príspevky zákonných zástupcov detí.

### Priestorové a materiálne podmienky školy

Vnútorňa kontrola bola zameraná na plnenie pracovných povinností zamestnancov a dodržiavanie predpisov bezpečnosti pri práci. Účelne pretvorené prevádzkové priestory a ich doplnenie o nové vybavenie, poskytovali dobré podmienky pre uspokojovanie potrieb zamestnancov.

V materiálno-technickej oblasti sme doplnili vybavenie materskej školy o hračky a učebné pomôcky rozvíjajúce perceptuálno-motorickú, kognitívnu i sociálno-emocionálnu oblasť, doplnili sme knižnicu o aktuálnu odbornú literatúru, obnovili sme školský dvor o nové preliezky.

### Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky.

Kvalitná príprava detí na školu je jedným z našich hlavných cieľov Školského vzdelávacieho programu. Informácie o úspechoch v základnej škole a v pozitívnom hodnotení rodičov i pedagógov základnej školy sú spätnou väzbou, ktorá potvrdzuje dobré výsledky práce materskej školy. Deťom ktoré absolvovali posledný ročník vzdelávania v materskej škole, sme na slávnostných službách Božích v kostole odovzdali osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelania.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v EMŠ bola realizovaná v súlade s novým školským zákonom podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0. Zameriavali sme sa na plnenie obsahových štandardov a na optimálny rozvoj kľúčových kompetencií tak, aby sme uspokojovali potreby a záujmy detí vzhľadom k ich veku a individuálnym a vývinovým predpokladom. Plnili sme úlohy z okruhov Ja som, Ľudia, Príroda a Kultúra. Efektívnosť procesu vo vzťahu k cieľom a obsahu sa zabezpečoval cez konkrétne plánovanie úloh s využitím organizačných foriem a metód. V záujme rozvoja individuality detí boli edukačné činnosti organizované formou skupinovej a individuálnej práce. Režim v materskej škole bol prispôbený zameraniu školy, čím je výchova detí ku kresťanským hodnotám

a povzbudzovaniu k viere a duchovnému životu v Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania.

Počas ranných stíšení sme viedli deti k úprimnej viere k Bohu. Prostredníctvom modlitieb a kresťanských piesní sa učili vyjadrovať svoje prosby a vďaky k Nemu. Na príbehoch z Biblie a praktických skúsenostiach sa dozvedali o Božích pravdách a o ich využití v praxi počas celého dňa. K tomu napomáhala aj osobná viera a prístup pedagógov, spolupráca s rôznymi cirkevnými predstaviteľmi a organizáciami. Každý pondelok materskú školu navštevovali študenti Evanjelickej bohosloveckej fakulty, ktorí viedli hodinu náboženstva pod vedením pána farára Kolesára a pána Juríka. Pravidelne 1 x v týždni deti absolvovali biblicko-misijné vyučovanie hrovou pútavou formou z Detskej misie pod vedením p. Fraňa a jeho spolupracovníkov.

Dostatok pohybových aktivít, hier a činností počas celého roka deti motivovali k aktívnemu pohybu, správne držaniu tela, prinášali uspokojenie, napomáhali k zdravému životnému štýlu, uspokojovaniu ich individuálnych potrieb a zároveň sa deti otužovali pri aktivitách vonku v prírode a na školskom dvore. Deti počas korčuľovania dostali prvé základy korčuľovania, správneho postoja, čo malo priaznivý vplyv aj na rozvoj imunity. V jarnom období sme absolvovali gymnastický kurz v špecializovanej gymnastickej telocvični na Sokolskej ulici v Bratislave. Cieľom gymnastického cvičenia bolo zlepšenie pohybovej kultúry detí a posilnenie imunitného systému. Zámerom kurzu je posilniť obranyschopnosť detského organizmu a tiež správneho držania tela dieťaťa s dôsledným individuálnym precvičením všetkých svalových partií a jeho úponov pod vedením trénerov gymnastiky s viacročnou praxou.

V rámci skvalitnenia výchovno-vzdelávacej činnosti sme s deťmi navštevovali divadelné predstavenia v bábkovom divadle, v Slovenskom národnom divadle a v Slovenskej filharmónii. Návštevou nevidiaceho pána Juraja Prágera, sme deti viedli k empatii k ľuďom s nejakým postihnutím alebo hendikepom. S predškôlkami sme navštívili aj Evanjelický domov starostlivosti na Palisádach. Jedným z cieľov tejto návštevy bolo aj utváranie vzťahu a sociálneho cítenia k starším a nemocným ľuďom. V rámci spolupráce so ZŠ na Palisádach sme sa zúčastnili na otvorenej hodine u prváčikov, kde si predškôláci mohli na chvíľu vymeniť miesta so svojimi staršími kamarátmi a tak si vyskúšať splniť prvé školské úlohy v školských laviciach.

Úroveň rozvoja vizuálno - motorickej koordinácie a jemnej motoriky sme overovali prostredníctvom pracovných zošitov, predkreslených vzorov – tvarov. Kreslenie je pravidelná súčasť aktivít, aj režimu v materskej škole. Poskytli sme deťom dostatok priestoru na osvojenie si správneho úchopu ceruzky, správneho sedenia a držania tela pri kresbe. Výrazne v tomto smere pomohla i pravidelná aktivita – rozvoj estetického cítenia, kde pod vedením odborníčky deti rôznymi technikami maľovali a kreslili na rôzne témy. Rozvoj fantázie a grafomotorických schopností sa prejavoval počas roka v ich výtvarných prácach.

Jazykové zručnosti v anglickom jazyku sme upevňovali prostredníctvom básní a piesní, ale aj jazykovými cvičeniami – riekankami. Dôraz sme kládli na prirodzené osvojovanie si cudzieho jazyka, utváranie pozitívneho vzťahu k anglickému jazyku zábavnou formou. Prostredníctvom hier, ukazovacích detských piesní si deti rozvíjali predovšetkým slovnú zásobu. Deti sa učili aj kresťanské anglické piesne, ktorými obohacovali program besiedok a Služieb Božích počas sviatkov.

Počas celého roka boli deti vedené k vzájomnému rešpektovaniu sa, tolerancii, dôvere, kamarátstvu, spolupráci a pomáhaniu si navzájom. Konfliktné situácie boli riešené z pohľadu

viery a prirovnané k životu Pána Ježiša. Deti boli vedené k odpúšťaniu si navzájom, nežalovaní na druhých, pomáhajú pri upratovaní hračiek a iných činnostiach.

Naším cieľom bude naďalej vychovávať deti v súlade s ich vekovými a individuálnymi osobitosťami, podporovať nadanie a záujmy každého dieťaťa. Predovšetkým chceme deti viesť k poznávaniu Biblie prostredníctvom biblických príbehov, detských piesní a tak v nich utvárať kresťanské základy.

## 5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce materskej školy

### Aktivity organizované materskou školou

(Uvádzať len vlastné aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy)

| Mesiac    | Názov aktivity   | Popis aktivity  |
|-----------|--|---|
| September | <b>Koncert v ZUŠ Jána Albrechta</b><br>Cieľ: Oboznámenie detí s hudobnými nástrojmi.   | Na návšteve v Základnej umeleckej škole boli deti na koncerte, kde sa oboznámili s rôznymi druhmi hudobných nástrojov. Prehliadkou priestorov ZUŠ si deti utvárali vzťah k umeniu.  |
|           | <b>Stretnutie rodičov</b><br>Cieľ: Oboznámiť rodičov s prevádzkou MŠ, na čo sa škola zameriava, aké je jej poslanie a ciele.   | Na triednom stretnutí sa rodičia detí oboznámili s koncepciou práce školy (Školský poriadok, Školský vzdelávací program, Rada školy) na nastávajúci školský rok. Zúčastnili sa vo veľkom počte a vyjadrili túžbu vzájomnej spolupráce školy a rodiny pre blaho detí.  |
|           | <b>Kúzelník</b><br>Cieľ: Kúzelnícke predstavenie s balónovou show.   | Všetky deti sa tešili na vystúpenie kúzelníka a iluzionistu Petra Šestáka. Vedel zaujať svojou prirodzenosťou, vtipom a šarmom. Deti sa bavili smiali a otvárali oči od úžasu. Pre každé dieťa a pani učiteľky vytvoril z balónov nádherné zvieratká, kvetinky a prilbu.  |
|           | <b>Dentálna hygiena</b><br>V spolupráci so zubnou ambulanciou MUDr. I. Viskupovej – v projekte „Zdravý úsmev“ je našim cieľom: Zaujať pozitívny postoj detí k svojmu zdraviu | Návštevou sestričky zo zubnej ambulancie priamo v MŠ sa deti primeraným spôsobom dozvedeli o tom, aké je dôležité starať sa o svoje zúbky, aby získali dostatočnú prevenciu voči zubnému kazu, a to hlavne správnou stravou, ale aj správnou technikou čistenia zúbkov. Deti si ju vyskúšali a naučenú techniku praktizovali v MŠ počas celého školského roka čistením zúbkov po obede. |
|           | <b>Planetárium Hlohovec</b><br>Cieľ: Vysvetliť deťom základné pojmy - Slnko, Mesiac, planéty. Prečo objekty svietia; lety do vesmíru.  | Návšteva planetária s premietaním poznávacieho filmu „Kamilka na potulkách vesmírom“ o slnečnej sústave, súhvezdiach a pozorovanie slnka ďalekohľadom.  |

|          |  |  |
|----------|--|--|
| Október  | <b>Návšteva knižnice</b><br>Cieľ: Pestovať u detí kladný vzťah ku knihe  | Pani knihovnička deťom peknou formou porozprávala o knihách. Deti si potom prezerali knihy v knižnici a tie, ktoré ich zaujali si zapožičali.<br><br>Prínos: u detí sa prehĺbil vzťah ku knihám a túžba prostredníctvom kníh získavať nové poznatky.   |
|          | <b>Wolfgang Amadeus Mozart: Čarovná flauta</b><br>Cieľ: Vnímať a naplno prežívať divadelné predstavenie zahrané profesionálnymi hercami. | Operné predstavenie Čarovná flauta je hudobným a obrazovým zážitkom pripravené pre deti školského a predškolského veku.. Mozartova opera Čarovná flauta rozpráva príbeh princa Tamina, ktorý bojuje o priazeň pôvabnej princeznej Paminy, dcéry Kráľovnej noci, a vtáčkara Papagena túžiaceho po krásnej Papagene. Silou lásky a pravdy hrdinovia prekonávajú nástrahy Kráľovnej noci, jej troch dvorných dám a sluhu Monostata. V predstavení sa objavili akrobatické prvky a odohráva sa v novej budove SND v sále opery a baletu. |
|          | <b>Návšteva ZŠ Palisády</b><br>Cieľ: Ukazovať deťom správnu cestu životom. Naplniť ich duše poznáním a formovať ich charaktery.          | Predškoláci navštívili základnú školu, zoznámili sa s priestormi školy, stretli kamarátov, s ktorými sa minulý rok rozlúčili. Školáci si pre nich pripravili program, pani učiteľka ich zapojila do práce. Deti si posadali do školských lavíc a vymenili si miesta so školákmi.   |
|          | <b>Pod'akovanie za úrodu</b><br>Cieľ: Spoločné pod'akovanie Pánu Bohu.   | Pod'akovanie Pánu Bohu za všetky dary, čo nám dáva ako obilie, mlieko, zelenina, ovocie a podobne. Zaspievali sme si spoločne pieseň Červené jablčko a pochutnali sme si na daroch prírody.  |
|          | <b>Detské služby Božie v Malom kostole na Panenskej ulici</b><br>Cieľ: Učiť deti vzácnym kresťanským hodnotám.                           | Predreformačné služby Božie v Malom kostole, ktoré viedla sestra spirituálka Karolína Konopeusová.   |
|          | <b>Jesenné prázdniny</b><br><b>30. – 31.10.2014</b>  |  |
| November | <b>Deň zdravej výživy</b><br>Cieľ: Poznať, rozlíšiť, triediť a zberať si zdravé potraviny.   | V rámci Svetového dňa výživy sme pre deti v spolupráci so školskou jedálňou pripravili ochutnávku nátierok, ovocia a zeleniny, čím sa deti učili chápať význam zdravej výživy pre život človeka. Deti kládli rôzne otázky prečo je to či ono. A boli nadšené, keď sa dozvedeli, že keď sa budú správne stravovať vyrastú z nich zdravé a silné deti.<br><br>Prínos: Získavanie návykov zdravého stravovania.   |

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          | <p><b>Otvorená hodina AJ</b></p> <p>Cieľ: Otvorená hodina pre všetkých rodičov. Utvárať malé semienka vedomostí, ktoré sa podarilo do života detí zasiať.</p>            | <p>Otvorená hodina bola pripravovaná pre všetkých rodičov, ktorí sa mohli pozrieť na to, ako ich deti počas angličtiny pracujú. Deti sa prezentovali rôznymi piesňami, ktoré sa naučili. Úlohou angličtiny v našom predškolskom zariadení, je predovšetkým rozvoj slovnej zásoby, získať vziať k cudziemu jazyku.</p>   |
|          | <p><b>Depistáž školskej zrelosti</b></p> <p>Cieľ: Zistiť úroveň stupňa vývoja, umožňujúci dieťaťu osvojovať si školské vedomosti na úrovni predškolského zariadenia.</p> | <p>Pani psychologička PhDr. Marta Krchňavá z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie s predškólákmi, po písomnom súhlase rodičov, po skupinkách urobila základné orientačné vyšetrenie školskej zrelosti, aby zistila celkovú úroveň pripravenosti detí na vstup do základnej školy.</p>   |
|          | <p><b>Stražanovo bábkové divadlo v MŠ s predstavením: "Aladinova zázračná lampa".</b></p> <p>Cieľ: Zoznámiť deti s rôznymi umeleckými žánrami.</p>                       | <p>Stražanovo bábkové divadlo je najstarším bábkovým divadlom na Slovensku. Manželia Ladislav a Lýdia Stražanovi zavítali aj do našej MŠ a všetky deti potešili svojim umením. Predviedli bábkové divadelné predstavenie pod názvom "Aladinova zázračná lampa". Všetci sme sa tešili z krásneho stvárnenia známej rozprávky i z toho, že dobro nakoniec zvíťazilo nad zlom.</p> |
| December | <p><b>Konzultácie rodičov predškólakov ohľadne školskej zrelosti</b></p> <p>Cieľ: oboznámiť rodičov s výsledkami Orientačného vyšetrenia školskej zrelosti.</p>          | <p>V poobedňajších hodinách v priestoroch MŠ, v zborovni, prebehla individuálna konzultácia rodičov predškólakov s pani psychologičkou PhDr. Martou Krchňavou z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, na ktorých ich oboznámila s výsledkami Orientačného vyšetrenia školskej zrelosti.</p>   |
|          | <p><b>Mikulášske predstavenie v Bratislavskom bábkovom divadle</b></p> <p>Cieľ: Predstavenie vnímať pozorne a s citovým zaangažovaním</p>                                | <p>Predstavenia sa zúčastnili všetky deti materskej školy. Deťom sa predstavenie veľmi páčilo a na konci predstavenia im Mikuláš spolu s anjelikom a čertom rozdali mikulášske balíčky. Po rozdání balíčkov sme si urobili spoločnú fotku na pódiu.</p> <p>Prínos: Spoznávanie rôznych umeleckých žánrov prostredníctvom príbehov, hudobno-pohybových podujatí.</p>             |
|          | <p><b>Vianočná besiedka detí v zborovej miestnosti</b></p> <p>Cieľ: Osláviť najkrajší sviatok - Vianoce v zborovej miestnosti</p>  | <p>Pani učiteľky s veľkou láskou nacvičili s deťmi vianočný program pre rodičov s odovzdávaním nimi vytvorenými darčekom a následným pohostením. Všetko prebehlo vo veľmi príjemnej atmosfére a pohladilo dušu prítomných hostí, detí i nás</p>   |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         | na Strečnianskej ulici.   | všetkých.   |
|         | <b>Vystúpenie predškolákov pre dôchodcov v zborovej miestnosti</b>  | Deti pod vedením pani učiteliek pripravili pred Vianocami program, ktorým potešili starších ľudí z cirkevného zboru v Petržalke, ktorí mali z toho veľkú radosť a tiež z pekného darčeka.   |
|         | <b>Vystúpenie vo vianočnom období v 3.adventnú nedeľu počas Služieb Božích</b><br>Cieľ: Učiť deti uctiť si ľudí každého veku a rozdávať im radosť.        | Deti našej MŠ vystúpili na Službách Božích v evanjelickom kostole v Petržalke s pekným vianočným programom. Spievali s veľkým oduševnením na chválu Pána Boha a jeho syna Ježiša Krista.<br>Prínos: Získanie sebavedomia pri vystupovaní pred obecnstvom.   |
|         | <b>Pečenie medovníkov vo veľkej triede</b><br>Cieľ: Príprava vianočných medovníkov.   | Jedna z mamičiek priniesla cesto na pečenie medovníkov, ktoré deti vyvaľkali a vykrajovali z nich rôzne formy a dali upiecť. Po upečení svoje medovníčky ozdobovali a tie čo zvýšili, rozдали v strednej a malej triede.<br>Prínos: Získavanie pracovných návykov, rozvoj estetického cítenia.  |
|         | <b>Vianočné prázdniny 21.12.2014 – 7.1.2015</b>   |   |
| Január  | <b>Beseda s Jurajom Práгром</b><br>Cieľ: Vedieť, že v našom okolí sa nachádzajú ľudia s rôznym postihnutím. Ako napríklad nevidiaci pán a jeho pes Arkus. | Na návštevu do našej materskej školy prišiel nevidiaci Juraj so svojím psíkom Arkusom. Juraj vysvetlil deťom, prečo nevidí a čo sa mu stalo. Zároveň deťom vysvetlil ako mu pomáha jeho psík. Keď mu niečo padne na zem, tak mu to Arkus podá. Vysvetlil tiež načo mu slúži biela palička a prečo nosí slnečné okuliare. Deti boli zvedavé a veľa sa dozvedeli. Dávali Jurajovi veľa otázok.<br>Prínos: Viest' deti k empatii k ľuďom s nejakým postihnutím alebo hendikepom. |
|         | <b>Karneval v MŠ</b><br>Cieľ: Prejavovať radosť a empatiu v spoločnej aktivite.   | Deti sa prezentovali na karnevale v rôznych maskách. Pekne sa predstavili a svoju novú identitu aj prežívali. Zahráli sa rôzne súťaživé hry, ale hlavne sa dosýta vytancovali a aj pohostili.<br>Prínos: Seberealizácia detí, pocit uvoľnenosti, napodobňovanie hrdinov rozprávok, spontánnosť a vzájomná empatia.  |
| Február | <b>Polročné prázdniny 2.2.2015</b>  |   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | <p><b>Kurz korčuľovania</b></p> <p>Cieľ: Rozvíjať psychomotorické kompetencie detí.</p> <p>Umožniť deťom získať základy korčuľovania.</p>   | <p>Realizácia: v novej športovej hale v Petržalke. Kurzu sa zúčastnili prihlásené deti. Veľa sa naučili a mnohí prejavili túžbu sa tomuto športu naďalej venovať. Deti sa naučili zvládnuť rovnováhu, chôdzu, sklz vpred, pokročilejší korčuľovanie vpred, vzad, zmenu smeru a zastavenie.</p> <p>Prínos: Rozvoj pohybových zručností, radosť z pohybu.</p>               |
|       | <p><b>Deň otvorených dverí v MŠ</b></p> <p>Cieľ: Umožniť rodičom a prípadným budúcim žiačikom spoznať ako v praxi prebieha vyučovanie v našej materskej škole, aké sú naše ciele a zamerania.</p> | <p>Rodičia i deti si so záujmom poprezerali priestory MŠ. Videli deti pri ranných hrách, ale aj to, ako prebieha výučba anglického jazyka, rozvoj výtvarnej tvorby u detí a aj prácu detskej misie. Detskí návštevníci mali priestor aj na hry v detských kútikoch. Spolu s deťmi zo škôlky si zahádali hádanky a aj zaspievali. A vôbec sa im nechcelo od nás odísť.</p> |
|       | <p><b>Návšteva zubárky s florizáciou</b></p> <p>Cieľ: Zaujať pozitívny postoj k svojmu zdraviu.</p>   | <p>Deti sa primeraným spôsobom zoznámili o tom, ako je veľmi dôležité sa starať o svoje zúbky a to správnou technikou čistenia. Deti si ju vyskúšali a predškolační si zúbky fluorizovali zároveň. Naučenú techniku správneho čistenia zúbkov počas celého školského roka prakticky využívali v MŠ čistením zúbkov po obede.</p>  |
| Marec | <p><b>Jarné prázdniny</b></p> <p><b>2.-6.3.2015</b></p>   |   |
|       | <p><b>Návšteva knižnice</b></p> <p>Cieľ: Pestovať u detí kladný vzťah ku knihe</p>  | <p>Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti. Učením a hrou sme podporili záujem o poznanie detí, uplatnili sme stratégiu zážitkového učenia. Deti si potom prezerali knihy v knižnici a tie, ktoré ich zaujali si zapožičali.</p> <p>Prínos: u detí sa prehĺbil vzťah ku knihám a túžba prostredníctvom kníh získať nové poznatky.</p>                                      |
|       | <p><b>Tvorivé dielne</b></p> <p>Cieľ: Príprava veľkonočnej výzdoby – farebné vajíčka a kuriatka.</p>  | <p>Deti pripravovali veľkonočnú výzdobu vo svojich triedach. Vo veľkej a strednej triede polystyrénové vajíčka oblepovali servítkovou metódou, farebnými bavlnkami a v malej triede, vajíčka maľovali prstovými farbami. Vyrábali aj z šušiek krásne malé žlté kuriatka.</p> <p>Prínos: Seberealizácia detí, pocit uvoľnenosti, rozvoj jemnej motoriky.</p>               |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | <p><b>Veľkonočné vystúpenie detí v kostole na Strečnianskej ulici</b></p> <p>Cieľ: Učiť deti uctiť si ľudí každého veku a rozdávať im radosť.</p> | <p>Evanjelickej kostole na Strečnianskej ulici sa uskutočnili služby Božie na pripomienku blížiacich sa Veľkonočných sviatkov. Vystúpili na nich aj deti našej MŠ s pripraveným programom.</p> <p>Prínos: Viesť deti k poznávaniu biblie prostredníctvom detských piesní, veršov a tak v nich utvárať kresťanské základy.</p>   |
|       | <p><b>Hra na cukrárov</b></p> <p>Cieľ: Príprava nepečenej torty deťmi.</p>  | <p>Deti si do tortovej formy (malá trieda) a do kelímok (stredná a veľká trieda) naukladali piškóty, ovocie a vymiešanú kyslú smotanu s práškovým cukrom. Tento postup opakovali a na koniec nasypali na vrch torty kakao. Tortu si dali do chladničky a na druhý deň ju zjedli na desiatu.</p> <p>Prínos: Prirodzene zvýšená konzumácia mliečnych výrobkov.</p>  |
|       | <p><b>Otvorená hodina pre rodičov</b></p> <p>Cieľ: Ukázať rodičom edukačnú činnosť deťmi v jednotlivých vekových skupinách</p>                    | <p>Rodičia mali možnosť sledovať svoje dieťa pri bežnej výchovno-vzdelávacej činnosti, jeho reakcie a správanie sa v kolektíve.</p> <p>Prínos: Možnosť priameho sledovania vlastného dieťaťa v konkrétnej edukačnej aktivite a získanie pohľadu na prácu pedagóga.</p>  |
| Apríl | <p><b>Veľkonočné prázdniny 2.– 7.4.2015</b></p>   |   |
|       | <p><b>Gymnastika</b></p> <p>Cieľ: Zlepšiť pohybovú kultúru detí v priestoroch gymnastickej telocvične na rôznom náradí.</p>                       | <p>V spolupráci s pánom Hečkom - ŠK Tempo s.r.o. sme sa zúčastnili so všetkými deťmi týždenného kurzu gymnastiky v TJ Sokol. Kurz bol zameraný na celostný pohybový rozvoj detí, na precvičenie a rozhýbanie celého tela, rozvoj vytrvalosti, pohyblivosti. Deti si najskôr rozcvičili celé telo, všetky svalové partie. Potom sa rozdelili do skupiniek, kde si následne zacvičili pod vedením skúsených cvičiteľov na rôznom telocvičnom a gymnastickom náradí ako sú žinenky, rebriny, kruhy, kladina, hrazda, trampolína... Všetko bolo prispôbené veku a možnostiam detí.</p> <p>Prínos: Kurz prebiehal v príjemnej atmosfére. Posilnila sa obranyschopnosť detského organizmu a tiež správneho držania tela. Deti sa učili disciplíne, odvahe, rozšíril sa im obzor a poznanie, že „Bez pohybu nie je život, kto sa nehýbe – nežije.“</p> |



|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | <p><b>Dopraváčik</b></p> <p>Cieľ: Oboznámiť deti s pravidlami cestnej premávky, poznať dopravné značky, semafor a učiť ich riadiť sa podľa nich.</p>  | <p>Po dohovore s hovorcom Mestskej polície hlavného mesta SR Bratislavy, PhDr. Petrom Plevom prišli na náš školský dvor policajti, ktorí tam urobili dočasné dopravné ihrisko. Križovatku so semaforom, cesty s dopravnými značkami. Deti si v tento deň priniesli do MŠ bicykle, odrážadla, kolobežky, na hlavu ochranné prilby a reflexné vesty. S policajtmi si najskôr o všetkom porozprávali, prešli si celú trasu a sľúbili, že budú disciplinovaní. Potom im už nič nebránilo v tom, aby si naučené aj prakticky vyskúšali v simulovanej premávke. A boli ozaj pozorní. Ale aj veľmi smutní, keď museli ihrisko opustiť, aby sa mohli vystriedať všetky deti.</p> <p>Prínos: Na vychádzkach si všimajú dopravné značky, sú disciplinovaní pri prechode cez cestu a stále chcú toho vedieť oveľa viac.</p> |
|     | <p><b>Stražanovo bábkové divadlo v MŠ s predstavením: "Ako Kubko poklad našiel".</b></p> <p>Cieľ: Zoznámiť deti s rôznymi umeleckými žánrami.</p>   | <p>Stražanovo bábkové divadlo je najstarším bábkovým divadlom na Slovensku. Manželia Ladislav a Lýdia Stražanoví zavítali aj do našej MŠ a všetky deti potešili svojim umením. Predviedli bábkové divadelné predstavenie pod názvom "Ako Kubko poklad našiel". Všetci sme sa tešili z krásneho stvárnenia rozprávky, ako z lenivého Kubka sa stal šikovný mládenec.</p> <p>Prínos: Rozvoj rešpektovania kultúrno-spoločenského správania sa.</p>   |
| Máj | <p><b>BOZP a cvičenie na školskom dvore</b></p> <p>Cieľ: Ochrana pred požiarom.</p>   | <p>Deti spoznávali BOZP a učili sa hasiť na hasiacom prístroji oheň na voľnom priestranstve spoločne s bezpečnostným technikom. Rozvíjali si poznatky o ohni, že je nebezpečný a ako ho vedieť zhasiť a na aké čísla treba zavolať, keď horí. A tiež poznatky o hasiacich prístrojoch a aké poznáme.</p>   |
|     | <p><b>Oskar Nedbala: Balet v troch obrazoch "Z rozprávky do rozprávky".</b></p> <p>Cieľ: Priblížiť deťom baletné dielo hrané na scéne Slovenského národného divadla v historickej budove.</p> | <p>Celá materská škola sa zúčastnila baletného predstavenia Z rozprávky do rozprávky v starej budove SND. Dej bol orientovaný v troch rozprávkach, a to Krajčír v začarovanom zámku, Zlatovláska, Zvieratká a zbojníci. Deťom sa predstavenie páčilo, aj keď nikto z hercov neprehovoril ani slovo.</p> <p>Prínos: Skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, poznávanie umeleckých žánrov.</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><b>Vystúpenie detí v kostole na Strečnianskej ulici ku Dňu matiek.</b></p> <p>Cieľ: Prejaviť lásku Stvoriteľovi a matkám, darkyniam života.</p>                                    | <p>Deti našej MŠ vystúpili na Službách Božích v evanjelickom kostole v Petržalke s pekným programom. Zaspievali a zarecitovali pred oltárom, aby tak prejali svoju lásku k Bohu, ale i svojim mamičkám, ktoré sa v veľkou láskou o ne starajú. Na konci vystúpenia deti rozdali svojim mamičkám svoje darčeky, ktoré vytvorili ku Dňu matiek.</p>  |
|  | <p><b>Koncert v ZUŠ Jána Albrechta</b></p> <p>Cieľ: Oboznámenie detí s hudobnými nástrojmi.</p>   | <p>Na návšteve v Základnej umeleckej škole boli deti na koncerte, kde sa oboznámili s rôznymi druhmi hudobných nástrojov, a to z flautou, klavírom, husľami, harmonikou a trubkou.</p> <p>Prístup: Sprístupniť deťom prostredie umeleckej školy.</p>   |
|  | <p><b>Clade Debussy: „Hracia skrinka“ v Slovenskej filharmónii</b></p> <p>Cieľ: Viest' deti ku kultúrnemu a spoločenskému prežívaniu. Stráviť spoločný čas spolu s rodinami detí.</p> | <p>Rodičia sa spolu s deťmi zúčastnili na koncerte v Slovenskej filharmónii. Slávnostné oblečenie ešte viac upevňovalo slávnostnú atmosféru.</p> <p>V roku 1913 napísal Claude Debussy svojej dcérke Claude – Emme, zvanej Chouchou pôvabnú klavírnú suitu na námietku poviedky André Hellého o Zázračnej skrinke. V podtitule diela je uvedené „balet pre deti“.</p> <p>Prínos: Spolupráca školy a rodičov.</p>   |
|  | <p><b>Kurz plávania detí v malej triedy</b></p> <p>Cieľ: Zlepšiť pohybovú kultúru detí v priestoroch plaveckej akadémie na Šustekovej ulici.</p>                                      | <p>Zlepšenie pohybovej kultúry detí, ako predpokladu pre zvládnutie iných športových činností a posilnenie imunitného systému detí. Deti boli v bazéne so slanou vodou, ktorá bola vyhrievaná na 31 Celzia. Po kurze inštruktori osprchovali deti a zaviedli do sauny usušiť.</p> <p>Prínos: Posilnenie imunitného systému.</p>  |
|  | <p><b>Koncoročné fotenie + fotenie predškolákov na tablo</b></p>  | <p>Do materskej školy prišiel fotograf, ktorý odfoťil deti po triedach. Najskôr každého samostatne a potom spoločné fotografie. Predškoláci sa fotili aj na pripravované tablo.</p>  |
|  | <p><b>Divadielko Slniečko v MŠ s predstavením : Na prehádzke s ujom Radom“.</b></p> <p>Cieľ: Zoznámiť deti s rôznymi umeleckými žánrami.</p>  | <p>Bábkové divadlo Slniečko z Piešťan sa predstavilo deťom zaujímavou rozprávkou o tom, aké dôležité je zmysluplne tráviť voľný čas. Ujo Rado vysvetľoval deťom – Verovi a Nike, že pohyb v čistej prírode, jej ochrana a konanie dobra sú oveľa dôležitejšie, ako neporiadok a vysedávanie pri počítači. Prostredníctvom rôznych hudobných nástrojov (drumbľa, harmonika, ukulele, flauta, klavír, harmonika a gitara) herci oživilo svoje vystúpenie a aktívne do neho zapojili aj deti.</p> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| Jún | <p><b>MDD – výlet s Prešporáčikom</b></p> <p>Cieľ: Oboznámiť deti so svojim mestom, históriou a kultúrnymi pamiatkami.</p>   | <p>Deti boli na výlete na vláčikoch Prešporáčikoch s obhliadkou mesta. Tri vláčiky Prešporáčiky nás čakali pri našej MŠ. V spolupráci so sprievodkyňou počas pomalej vyhlídkovej jazdy počúvali zaujímavosti z oblasti histórie, spoznávali kultúrne pamiatky v často Starého mesta. Na Slavnice sme si spravili fotky a deti z veľkej triedy zaspievali hymnu Slovenskej republiky.</p> <p>Prínos: Deti si osvojovali vzťah k našej vlasti a k mestu, v ktorom žijeme.</p>   |
|     | <p><b>Slávnostná rozlúčka predškolákov s odovzdávaním osvedčenia o ukončení predprimárneho vzdelávania</b></p> <p>Cieľ: Precítiť danú chvíľu a uvedomiť si, že jedna etapa života sa práve končí a niečo nové deti čaká. A, že všetko je krásne. Aj nezabudnuteľné chvíle prežité v materskej škole.</p> | <p>Deti sa dôstojne lúčili na Božích Službách v kostole na Strečnianskej ulici s jednou etapou svojho života. Prítomným precítene predviedli nacvičený rozlúčkový program. Poďakovali sa za starostlivosť a z rúk pani riaditeľky a pani učiteľky prijali osvedčenie, knihu a darček na rozlúčku. Na konci Služieb Božích sa premietali na plátno zábery jednotlivých detí a prítomným priblížili pestrý život detí v materskej škole. Rozlúčky sa zúčastnili všetci predškoláci a veľa kamarátov z iných tried, ktorý všetko intenzívne vnímali.</p> |
|     | <p><b>Športový deň</b></p> <p>Cieľ: Prehlbovať u detí záujem o šport v materskej škole.</p>  | <p>Deti sa zúčastnili na športovom podujatí v areáli ZŠ Tupolevova. V atmosfére a prostredí pripravenom na plnenie športových úloh mohli deti prejavovať svoju šikovnosť, odvahu a súťaživosť, za ktorú získali odmenu a medailu.</p> <p>Prínos: Neopakovateľná atmosféra športového zápolenia a odvaha vedúca k dobrému športovému výkonu.</p>   |
|     | <p><b>Vystúpenie predškolákov v EDS Palisády</b></p> <p>Cieľ: Utvárať vzťah a sociálne cítenie k starším a chorým ľuďom.</p>   | <p>Deti pod vedením pani učiteľiek navštívili Evanjelický domov starostlivosti s nacvičeným programom a potešili všetkých obyvateľov .</p>  |

## 6. Ďalšie informácie o škole

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

#### 6.1. Voľno-časové aktivity školy

| Názov krúžku                       | Zameranie         | Počet detí | Vedenie krúžku                             |
|------------------------------------|-------------------|------------|--|
| Hra na klavír, zobcová flauta      | Hudobná prípravka |            | SZUŠ ART PEGAS<br>Pri Kríži 11, Bratislava |
| Tanečno-pohybová výchova (folklór) | Tanečná prípravka |            | SZUŠ ART PEGAS<br>Pri Kríži 11, Bratislava |

#### 6.2. Spolupráca školy s rodičmi detí

S pomocou mnohých rodičov sme vytvorili kvalitnejšie prostredie pre deti, ktoré veríme že prispeje k zlepšeniu sa úrovne vzájomnej komunikácie.

Formy spolupráce:

- Spoločné podujatia: slávnostné vystúpenia v kostole, slávnostné besiedky ku Dňu matiek, Vianoce, otvorená hodina z cudzieho jazyka, deň otvorených dverí pre rodičov, Výstava Dary zeme, výtvarný prejav detí, plenárne stretnutie rodičov, individuálne konzultácie s rodičmi, účasť rodičov na športových aktivitách a kultúrnych podujatiach v Slovenskej filharmónii.
- podpora materiálneho vybavenia školy – didaktické pomôcky, doplnok stravy, hygienické potreby pre deti, poukazovanie z 2% daní, milodary

#### 6.3. Spolupráca s cirkevným zborom

Spolupracujeme s cirkevným zborom v Petržalke formou:

- kultúrnych vystúpení detí v kostole,
- realizáciou besiedok v zborovej sieni,
- výstav výtvarných prác detí na prezentáciu materskej školy,
- obohatením výtvarnými prácami Petržalský evanjelik,
- kultúrными vystúpeniami detí pre dôchodcov,
- motiváciou rodičov našich detí, aby sa deti zúčastnili letného denného tábora, organizovaným petržalským zborom.
- motiváciou rodičov a rodinných príslušníkov aby sa zúčastňovali na vystúpeniach detí v kostole a zborovej sieni.

#### 6.4. Spolupráca so základnou školou

Spolupráca so základnou školou ZŠ Palisády bola opäť úspešná.

Do ZŠ Palisády odišlo v tomto školskom roku (7) detí. Vzájomná spolupráca nám umožnila získať spätnú väzbu o úrovni pripravenosti detí na školu.

Formy spolupráce:

- konzultácie učiteľky AJ v MŠ a učiteľky AJ na ZŠ Palisády,
- opakovaná účasť detí MŠ na otvorenej hodine v ZŠ,
- účasť učiteľky ZŠ v MŠ na stretnutí rodičov budúcich školákov pred povinným zápisom do školy v MŠ s pripraveným hudobným programom
- zriadenie motivačnej nástenky „Prečo práve ZŠ Palisády“ vo vstupnej hale pred materskou školou, letáky a plagáty na podporu záujmu širokej verejnosti.

Prínos pre deti MŠ: Vzájomná spolupráca so základnou školou bola prínosom pre deti ako aj pre pani učiteľky. Mnohé z detí si už v tomto školskom roku zasadli do ich lavíc a prišli sa nám pochváliť s prvými jednotkami, z čoho máme nesmiernu radosť.

### **6.5. Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**

V skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi nám pomohla i spolupráca s odborníkmi z CPPPaP Hrobákova 3.

Formy spolupráce:

- orientačné testy školskej zrelosti budúcich školákov v novembri 2014, po nich sa uskutočnili individuálne konzultácie psychológa s rodičmi, s triednymi učiteľkami, s riaditeľkou. Neskôr vyhľadali niektorí rodičia pomoc v centre pri návrhoch na odklad povinnej školskej dochádzky a pomoc pri riešení neprimeraného správania sa detí.

Prínos pre školu: odborné usmernenie rodičov, ktorí uvažovali o odklade školskej dochádzky a konzultácie na skvalitnenie vzťahov medzi deťmi navzájom i medzi deťmi a učiteľkami.

### **6.6. Spolupráca s logopédiou**

Spolupráca s klinickým logopédom z ambulancie klinickej logopédie na Strečnianskej ulici v Bratislave, patriacej pod LOGOPEDICKÉ CENTRUM ASOBI, Logopédia,s.r.o., Šustekova 2, Bratislava.

Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina

Cieľ: Intenzívna špecifická príprava 4-6 ročných detí na prechod do základnej školy.

Deti sa pri individuálnom prístupe učia počúvať a sluchom rozlišovať hlásky v slovách.

Prínos: získanie základov pre čítanie s porozumením a predčitateľskú gramotnosť pred vstupom do ZŠ.

### **6.7. Spolupráca so školskou jedálňou**

Formy spolupráce:

- podávanie zeleniny, šalátov i ovocia niekoľkokrát v týždni - zapojením sa do Mliečného a ovocného programu,
- zabezpečovanie dostatočného pitného režimu pre deti do tried,
- príprava koláčov pre všetky deti MŠ pri slávnostných príležitostiach,
- dobré vzťahy medzi zamestnancami MŠ a školskej kuchyne.

Nevyhnutnosť existencie školskej jedálne v areáli základnej školy je v tom dôležitejšia, že okrem hlavného jedla pripravuje aj doplnkové stravovanie (desiatu, olovrant) pre všetky deti, zabezpečuje mliečny a ovocný program pre zdravý vývoj detí.

Negatívom a hendikepom pre materskú školu je vzdialenosť a opakovaný 3/deň prechod po chodbách a schodoch ZŠ. Po obedňajšom spánku sa hlavne u malých detí presun komplikuje.

### **6.8. Spolupráca s autobusovou dopravou Ymca s.r.o**

Forma spolupráce: zabezpečenie dopravy detí materskej školy na podujatia organizované mimo materskej školy.

Prínos pre školu: promptné zabezpečenie dopravy za zvýhodnených finančných podmienok.

### **6.9. Spolupráca so základnou umeleckou školou:**

ZUŠ Jána Albrechta pripravila pre deti materskej školy zaujímavé audio-vizuálne predstavenie.

Formy spolupráce:

- koncerty detí ZUŠ v materskej škole 1x,
- koncerty pre deti materskej školy v ZUŠ, kde sa naše deti zapojili do programu, čo prispelo k osobnostnému rozvoju našich detí 1x,

Prínos pre deti: rozvoj jemnej motoriky, sluchu a reči, umelecký zážitok z hry starších detí i detí z materskej školy na hudobných nástrojoch, podpora zdravého sebavedomia a sebaistoty, možnosť rozvinúť svoj talent, prezentácia materskej školy.

#### **6.10. Miestna detská knižnica:**

S miestnou detskou knižnicou na Ambroseho ulici aktívne spolupracujeme. S deťmi materskej školy ju často navštevujeme, pani knihovníčka nám vždy pripraví výklad a zaujímavé knihy na dohodnutú tému.

Formy spolupráce:

- Pravidelné návštevy knižnice a účasť na aktivitách knižnice k ročným obdobiam 3x ročne - predškolači,
- pravidelné návštevy knižnice z jednotlivých tried.

Prínos pre školu: pestovanie vzťahu detí ku knihám, obohatenie edukačných činností.

#### **6.11. Šport-komplex TEMPO - PaedDr. Hečko:**

Formy spolupráce:

- Kurz korčuľovania pre 5 – 6 ročné deti,
- Gymnastika – zapojila sa celá materská škola

Prínos pre školu: realizovanie špecifických športových aktivít, ktoré nemôžeme realizovať v materskej škole.

#### **Prezentácia školy v masmédiách**

O niektorých aktivitách materskej školy bola verejnosť informovaná prostredníctvom Petržalského evanjelika, webovej stránky [www.emsbratislava.sk](http://www.emsbratislava.sk) a Evanjelického posla.

**Prílohy:**

**Prílohy:****Deti z EMŠ na návšteve SND**

(článok uverejnený v Petržalskom evanjeliku č.6/2014)

Deti z Evanjelickej materskej školy na Tupolevovej ulici v Bratislave-Petržalke mali 14.októbra 2014 príležitosť prežívať radosť z návštevy Slovenského národného divadla. Spolu s pani učiteľkami si 40 detí mohlo pozrieť operné predstavenie Čarovná flauta od W. A. Mozarta. deti lákal názov, lebo v materskej škole veľa z nich chodí na hudobný odbor a učia sa hrať na zobcovej flaute.

Deti plné očakávaní, oblečené v pekných šatách, krásne v rade vstúpili do sveta divadla a usadili sa do prvých radov. Tichučko, slušne ako malé dámy a páni, čakali, čo sa bude diať. Zrazu zaznel gong a vystúpil rozprávač, ktorý nás sprevádzal celou operou. Počas predstavenia sa kulisy menili prostredníctvom kresieb na interaktívnu tabuľu a rozprávač zapájal deti do deja formou vzájomného dialógu. Zároveň počúvali známe operné skladby spievané v nemčine. Aj naše deti, ktoré sa aktívne hlásili, smiali a potleskom odmenili hercov.

Vďaka patrí Pánu Bohu za pekný výlet, dobré počasie a krásne operné predstavenie. Ďakujeme aj za naše deti, ktorí sa ako najmenší diváci vzorne správali pri prenasledovaní predstavenia. Vďaka patrí aj pani riaditeľke, ktorá má veľký záujem, aby sa naše deti kultúrne vzdelávali už v predškolskom zariadení, aby mali pestré zážitky z divadiel, vlastných vystúpení aj zo športových možností, ktoré pred nami otváraš a požehnávaš.

L.Červenáková, učiteľka, EMŠ v Bratislave-Petržalke



## Karneval v materskej škole

(článok uverejnený v Petržalskom evanjeliku č.1/2015)

„Radujte sa v Pánovi vždy, opakujem: Radujte sa!“  
„Rejoice in the Lord always. Again I say rejoice!“

Tak nastal deň veselosti a radosť v spoznávaní všetkého stvorenstva na zemi aj v Evanjelickej materskej škole Dr.Filipa Melanchtona na Tupolevovej ulici v Petržalke.

Deti sa preobliekli za zvieratká, kvetinky, za princov aj pastierikov, za princezné aj kuchárikov, za športovcov aj pretekárov. Tešili sa, že môžu byť súčasťou tancujúcich, tleskajúcich a hopkajúcich kamarátov za rytmov veselých detských kresťanských pesničiek.

Nech táto radosť preniká celým ich životom, nech Božia láska spočinie na nich a ich radujúce sa celým ich životom, nech Božia láska spočinie na nich a ich radujúce sa srdce otvára aj srdcia tých, ktorí budú dodatočne pozerat' fotografie z nášho karnevalu.

Vďaka Pánovi za každý darovaný deň, za všetko, čo od Neho máme, ale najviac za to, že je pri nás, že nás vedie v púti po tejto zemi a dovedie nás tam, kde spočinieme v Jeho nebeskom kráľovstve.

Ludmila Palkovičová, učiteľka EMŠ v Bratislave-Petržalke

## **Pôstne obdobie v Evanjelickej materskej škole**

(článok uverejnený v Petržalskom evanjeliku č.2/2015)

Pôstne obdobie je časom na stíšenie a intenzívnejšie premýšľanie nad svojim životom.... Aj v Evanjelickej materskej škole Dr. Filipa Melanchtona na Tupolevovej 20 v Bratislave-Petržalke sa náš zrak v týchto dňoch upiera k udalostiam, ktoré pred dvetisíc rokmi navždy zmenili chod ľudských dejín.

S deťmi sa učíme veľkonočné biblické veršičky, pripravujeme kresby do veľkonočného Petržalského evanjelika i veľkonočnú výzdobu, čítame si pašiové príbehy a spoločne sa zamýšľame nad ich posolstvom. Keď premýšľame nad tým, čo všetko bol pre nás Pán Boh ochotný obetovať, vedie to aj nás od sebeckva k láske a k ochote skloniť sa k človeku, ktorého nám posielal do cesty. Je to čas, keď si intenzívnejšie uvedomujeme veľkosť Lásky, ktorá sa za nás nechala pribiť na golgotský kríž. Veľkonočný príbeh je príbehom zachraňujúcej a víťaznej lásky Pána Ježiša Krista. Je to príbeh nádeje, ktorá sa ponúka aj nám, malým i veľkým, v každom čase a na každom mieste.

Modlíme sa, aby Pán Boh naďalej požehnával túto materskú školu a dával nám dostatok múdrosti a lásky pri vedení našich detí.

Lenka Lukáčová, učiteľka v EMŠ Dr. Filipa Melanchtona

## Zo života v Evanjelickej materskej škole

(článok uverejnený v Petržalskom evanjeliku č.3-4/2015)

Hlavným cieľom výchovno-vzdelávacieho programu v našej Evanjelickej materskej škole Dr. Filipa Melanchtona na Tupolevovej 20 v Bratislave v školskom roku 2014/2015 bolo vytváranie vzťahu detí k nášmu Stvoriteľovi. Jemu sme dennodenne, ďakovali v rámci ranných stíšení aj v rámci spolupráce so študentmi Evanjelickej bohosloveckej fakulty, ktorí prichádzali k našim deťom.

Naše deti niekoľkokrát vystúpili s programami venovanými nášmu Pánovi Ježišovi pri rozličných príležitostiach v škôlke pred rodičmi, na stretnutiach dôchodcov v zborovom dome, ale aj v chráme Božom, ktorý sme okrem toho vyzdobovali kresbami detí z našej materskej školy. Kresbičkami prispievame aj do časopisu Petržalský evanjelik.

Naposledy sme vystúpili v chráme Božom s hudobno-slovným programom ku Dňu matiek, keď deti svoje mamičky a staré mamy obdarovali darčekom, ktoré pre ne samy pripravili.

Deti oslavovali Pána aj svojou poslušnosťou na gymnastike, pri korčuľovaní, v bazéne, na kultúrnych podujatiach (opera, balet, Slovenská filharmónia). Deti sme viedli k modlitbám za odpustenie hriechov, ktorých sa dopúšťame voči svojim najbližším, a k úprimným sľubom Pánu Ježišovi, že si svoje správanie polepšíme.

*Teba, Pane Ježišu, prosíme o otvorenie dverí tým, ktorí k tebe prichádzajú. Ty si naša Skala spasenia, na ktorej vo viere môžeme budovať svoj život. Prosíme Ťa o požehnanie našich zriaďovateľov, ako aj tých, ktorí prikladajú ruku k Tvojmu dielu. Vďaka za všetko. Amen.*

Ludmila Palkovičová, Učiteľka EMS

## Deň detí v našej materskej škole

(článok uverejnený na [www.ecav.sk](http://www.ecav.sk))

1. Jún patrí už tradične tým najmenším, našim deťom. Preto sme im v našej evanjelickej materskej škole pripravili darček. Mal podobu zážitku. Mohli sa odvieť vláčikom Prešporáčikom na zaujímavé miesta nášho mesta. Pohodlne usadené v mäkkých sedadlách spoznávali počas vyhlídkovej jazdy Bratislavu, čím si zároveň aj budovali vzťah k našej vlasti a k mestu v ktorom žijeme. Pomáhali im v tom profesionálni turistickí sprievodcovia. Presnejšie dve tety sprievodkyne. Trasa viedla cez Nový most, okolo Prezidentského paláca, cez Palisády, po Mudroňovej ulici až na Slavín. V tomto ročnom období je tam skutočne krásne. A mesto sme mali odtiaľ ako na dlani. Deti sa obzerali a štebotali: „Aha, tam je hrad, tam rozhlas, tam zas televízna veža a tam ide vláčik. A tam je žeriav.“ Každý si tam našiel to svoje. Ešte pár fotografií a výlet môže pokračovať.

Cestou späť sme videli SND, galériu a pri brehu Dunaja kotviace výletné lode. Od Dunaja je to do Petržalky už len na skok. Deti ešte stihli poďakovať ujovi šoferovi peknou pesničkou a potleskom odmenili tetu sprievodkyňu. Výlet sa vydaril a deti si odniesli pekné zážitky. Dobré počasie a nálada nám zostali aj po zvyšok dňa.

Ďakujeme Ti ,Pane Bože, že sa naše deti môžu tešiť z objavovania sveta. Pomôž im, aby spoznali aj Teba, pôvodcu a stvoriteľa všetkého. Aby spoznali Tvojho Syna, Ježiša Krista, bez ktorého niet odpustenie hriechov a večný život.

Mgr. Denisa Kováčová, učiteľka MŠ

## Rozlúčka s materskou školou v Petržalke

(článok uverejnený na [www.ecav.sk](http://www.ecav.sk))

V nedeľu 14. júna 2015 sa 17 predškolákov z Evanjelickej materskej školy Dr. Filipa Melanchtona v Bratislave-Petržalke na službách Božích v Evanjelickom kostole Sv. Trojice v Petržalke rozlúčilo so škôlkou a svojimi učiteľkami.

Deti obohatili služby Božie programom, ktorí nacvičili so svojimi učiteľkami. Potom sa im prihovarila pani riaditeľka PhDr. Anna Bašnárová a odovzdala im diplomy a spomienkové darčeky. Zároveň boli na veľkoplošné plátno premietané fotografie z pestrého života detí počas ich pobytu v materskej škole.

Prihovor rodičov pri rozlúčke predškolákov predniesol jeden z rodičov - Ing. Ladislav Hluchý. V mene rodičov a detí poďakoval pani učiteľkám za obetavosť, porozumenie a lásku, s ktorou sa dennodenne venovali deťom, ako aj za profesionálnu a zodpovednú prípravu detí na vstup do sveta povinností – na základnú školu, za to, že z detí vyrástli šikovní a pripravení predškoláci.

Osobitne poďakoval pani riaditeľke PhDr. Anne Bašnárovej za nasadenie pri vedení a smerovaní materskej školy: *„Pani riaditeľka, to, čo ste spolu so svojimi kolegyňami dokázali a denne dokazujete, si zaslúži naše poďakovanie a obdiv. Naša materská škola so svojimi bohatými aktivitami - či už v duchovnej, kultúrnej, alebo športovej oblasti - nájde len ťažko konkurenciu. Všetko to, čo sa vám podarilo realizovať, naše deti obohatilo a verím, že si to so sebou ponесú až do dospelosti.“*

Edita Škodová, tajomníčka pre mediálnu komunikáciu, [media@ecav.sk](mailto:media@ecav.sk) | 22.6.2015



## **Príhovor predsedu Rady školy pri rozlúčke s predškólákmi na slávnostných Službách Božích v kostole**

Vážení prítomní, bratia a sestry, milé deti,

dovoľte mi, aby som sa v mene rodičov a detí Evanjelickej materskej školy Dr. Filipa Melanchtona poďakoval pani učiteľkám našich predškólákov.

Rád by som sa im za nás všetkých poďakoval za obetavosť, porozumenie a lásku s akou sa denno-denne venovali našim deťom a tiež za profesionálnu a zodpovednú prípravu našich detí na vstup do sveta povinností – na základnú školu.

Pani učiteľky, vďaka Vám z našich detí vyrástli šikovní a pripravení predškóláci. Vám a tiež celému kolektívu Evanjelickej materskej školy Dr. Filipa Melanchtona patrí veľká vďaka za to, že sa naše deti do škôlky tešili a tešia, že sa v škôlke cítia šťastne a bezpečne. Rovnako Vám všetkým ďakujeme za úžasnú atmosféru, ktorú v materskej škole vytvárate a ktorá pozitívnu energiou dobíja aj nás, rodičov.

Rád by som sa touto cestou poďakoval pani riaditeľke Evanjelickej materskej školy Dr. Filipa Melanchtona za nasadenie pri vedení a smerovaní MŠ. Pani riaditeľka, to čo ste spolu so svojimi kolegyňami dokázali a denne dokazujete si zaslúži naše poďakovanie a obdiv. Naša materská škola, so svojimi bohatými aktivitami, či už v duchovnej, kultúrnej, alebo športovej oblasti, nájde len ťažko konkurenciu. Všetko to, čo sa Vám podarilo a darí zrealizovať naše deti obohatilo a verím, že si to so sebou ponosú až do dospelosti.

Milá Anička a Lenka, ešte raz Vám a tiež všetkým učiteľkám a zamestnancom MŠ ďakujeme.

Ing. Ladislav Hluchý

## **Gymnastika v Evanjelickej materskej škole Dr. Filipa Melanchtona**

Gymnastické cvičenie prispôsobené veku detí majú pozitívny vplyv na ich fyzický a mentálny vývoj. Aj kategória 2-3 ročných detí pri správnom metodickom a odbornom vedení môže absolvovať tieto cvičenia. Základom je rozvoj prirodzených pohybových činností a to: chôdza, beh, plazenie, skákanie, hádzanie, chytanie. Prispievajú k tomu aj rovnovážne cvičenia, cvičenia na rozvoj orientácie v priestore a vestibulárneho aparátu detí. Využívajú sa pritom rôzne cvičenia a náradie: lopty, švihadlá, lavičky, žienky, gymnastické náradie, na ktorom hravým, nenáročným spôsobom pri dodržaní bezpečnosti detí, absolvujú pohybovú činnosť. Nejedná sa o neadekvátne prvky (pre tento vek) športovej gymnastiky napr. silové a vytrvalostné cvičenia, tvrdé dopady, extrémne namáhanie kĺbov a chrbtice a pod. Skupina 2 -3 ročných detí má svoj špecializovaný program, ktorý zabezpečuje odborne skúsený tréner, cvičiteľka. Výsledkom (pozitívnym) po absolvovaní tréningového procesu je nielen zvýšenie motorických schopností detí, ale aj vlastností detí, ako – pozornosť, odvaha, komunikatívnosť, spolupráca s pedagógom a pod.

PaedDr. Juraj Hečko

Literatúra: E. Čepčianska, K. Schillerová, J. Baláž