

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Evanjelickej materskej školy Dr. F. Melanchtona, Tupolevova 20
v Bratislave za školský rok 2023/2024

I. Prerokovanie na pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa

.....
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v Rade školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 bola prerokovaná v Rade školy dňa
Rada školy odporúča zriaďovateľovi Cirkevnému zboru ECAV na Slovensku Bratislava – Petržalka schváliť správu.

.....
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Cirkevný zbor ECAV na Slovensku Bratislava – Petržalka

- α) schvaľuje
- β) neschvaľuje

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Evanjelickej materskej školy Dr. F. Melanchtona, Tupolevova 20, Bratislava za školský rok 2023/2024.

.....
Lubomír Synak
zborový dozorca

.....
Mgr. Dávid Bázlik
zborový farár

Východiská a podklady:

Pri zostavovaní /spracovávaní/ správy o VVČ vychádzam z :

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 526/2021 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
4. Analýzy ŠKVP
5. Spätnej väzby od detí aj od rodičov
6. Pozitív a negatív vyplývajúcich z VVČ / projekty, podujatia MŠ /

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Evanjelickej
materskej školy Dr. F. Melanchtona v Bratislave za školský rok 2023/2024.

Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Evanjelická materská škola Dr. Filipa Melanchtona
Adresa školy	Tupolevova 20, 851 01 Bratislava
Telefónne číslo	02/ 63 812 823
E-mailová adresa	emsmelanchtona@gmail.com
www adresa	www.emsbratislava.sk
Zriaďovateľ	Cirkevný zbor ECAV na Slovensku Bratislava - Petržalka

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Katarína Gajdošová	riaditeľ školy, menovaná od 1.1. 2020
Mgr. Jana Mariašová	riaditeľ školy, poverená od 18.2.2024

3. Údaje o rade školy:

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1	JUDr. Liliana Tahotná	predseda	rodičov
2	Andrea Jadroňová	člen	rodičov
3	Ľubomír Synak	člen	zriaďovateľa
4	Mgr. Jana Mariašová	Člen, podpredseda od 12.06.2023 – do 17.2.2024	pedagogických zamestnancov
5	Mgr. Denisa Kováčová	19.02.24	pedagogických zamestnancov
6	Daniela Mašíliková	člen	prevádzkových zamestnancov

Činnosť Rady školy za školský rok 2023/2024:

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov a rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy a školského zariadenia. Rada školy sa v školskom roku 2023/2024 oficiálne stretla trikrát.

Na svojich stretnutiach rada prerokovala:

- školský poriadok,
- školský vzdelávací program na školský rok 2023/2024,
- počty detí v triedach MŠ a kritéria prijatia detí do MŠ na školský rok 2023/2024,

- Občianske združenie „NAŠA ŠKOLKA - 2% z daní, čo bolo z peňazí uhradené, zmena členov občianskeho združenia
- aktivity školy a krúžky realizované v materskej škole,
- uhrádzanie príspevku za materskú školu
- rekonštrukciu okien, nevyhovujúci stav okien a svetiel
- nájomná zmluva materskej školy s mestskou časťou Petržalka, ďalší prenájom priestorov EMŠ
- hľadanie nových priestorov pre materskú školu
- výsledky hospodárenia za rok 2023
- rozpočet školy na rok 2024
- informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na školský rok 2023/2024
- výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu za 1. aj 2. polrok školského roku

4. Iné poradné orgány školy

Činnosť pedagogickej rady

Hlavný obsah rokovaní:

Školský poriadok - jeho zmeny i dodatky, práca so Školským vzdelávacím programom, formy triedneho plánovania a vyplňanie dokumentácie, hodnotenie zamestnancov, hodnotenie vzdelávania a jeho prínos do priamej práce s deťmi, analýza výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých vekových skupinách a hodnotenie realizovaných triednych projektov, počty detí v triedach a kritériá na prijímanie detí, príprava na revidovanie učebných osnov Školského vzdelávacieho programu, diagnostika detí. Pozornosť sa venovala materiálno-technickému vybaveniu materskej školy.

Prínos v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti školy: práca so Školským vzdelávacím programom, vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti počas školského roka, príprava detí na školu, vypracovanie návrhov a odporúčaní pre nový školský rok, úspešnosť v realizácii školských a triednych projektov, záujem o ďalšie vzdelávanie.

Kontrola záverov z pedagogických porad sa realizovala podľa aktuálnosti úloh priebežnou kontrolou a referovaním o splnených úlohách na začiatku pedagogickej rady.

Právne vedomie a odborné kompetencie:

- pedagogickí zamestnanci si mohli zvyšovať odborné kompetencie sebvzdelávaním a samoštúdiom platnej legislatívy, ktorá bola publikovaná najmä na stránkach www.minedu.sk, www.crinfo.iedu.sk, v jednotlivých číslach časopisu *Predškolská výchova*, v praktických príručkách *Manažment materskej školy*, *Materská škola a jej riadenie*, *Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi*, *Cudzinec v materskej škole*. Zúčastnili sa rôznych aktualizáčnych a inovačných vzdelávaní, napríklad *eTwinning a projektové vzdelávanie v materskej škole*, *Predškolaček 1 – prírodovedná gramotnosť*, *Environmentálna výchova v 21. storočí*. Učiteľky si mohli prečítať aj odborné články a príspevky na stránke www.ecav.sk, www.minedu.sk, ...

5. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15.9.2023							Stav k 31.8.2024						
	Veková kategória	Počet detí spolu	Z toho 2 ročné deti	Predškolači			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu	Z toho 2 ročné deti	Predškolači			Integrované deti
				Spolu	Z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	Z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1.	3-4	15	5					3-4	17					
2.	4-5	20						4-5	20					
3.	4-6	24		24	23	1		4-6	24		23	23	2	
Spolu		60		24	23	1			61		23	23	2	

Počet zapísaných detí v školskom roku 2023/2024 v malej triede je 17.
Priemerná dochádzka počas školského roka za 1. triedu je 11 detí.

Počet zapísaných detí v školskom roku 2023/2024 v strednej triede je 20.
Priemerná dochádzka počas školského roka za 2. triedu je 13 detí.

Počet zapísaných detí v školskom roku 2022/2023 vo veľkej triede je 24.
Priemerná dochádzka počas školského roka za 3. triedu je 18 detí.

Do materskej školy nastúpilo v septembri 60 detí z celkového počtu 61. V priebehu školského roka sme prijali sme ďalšie 1 dieťa.

6. Údaje o počte zapísaných detí do 1. roč. ZŠ

Zápisu do 1. ročníka ZŠ sa zúčastnilo 22 detí.

7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytnutého stupňa vzdelania

V školskom roku 2023/2024 získalo 20 detí absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru Vzdelávanie v materskej škole predprimárne vzdelanie - osvedčenie. Dve deti na žiadosť zákonných zástupcov a po odporúčení psychológa a detského pediatra pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)
1.	3 – 6 ročné deti	Školský vzdelávací program "Cesta za poznaním" - nudiť sa nebudeme, hrať sa naučíme a na cestu poznania sa dáme, pri tom si ruky podáme a slušne sa správame.
2.	6 ročné deti	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách

Počet PC a notebookov pravidelne využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti a počet interaktívnych tabulí využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti:

Počet PC a notebookov	Počet interaktívnych tabulí
4 a 1	2

8. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov

Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet	Počet
Zamestnanci MŠ spolu:	8	
- z toho PZ*	6	- z toho NZ** 2
Z počtu PZ:		Z počtu NZ
- kvalifikovaní	6	- špeciálny pedagóg***
- nekvalifikovaní	0	- upratovačky 2
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- ostatní

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci, špeciálny pedagóg*** – ak je platený podľa osobitej tabuľky (nie pedagogickej)

Edukačný proces v našej materskej škole zabezpečovalo spolu sedem pani učiteliek predprimárneho vzdelávania.

Mgr. Katarína Gajdošová:

kategória : učiteľ
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
 kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec
 kariérová pozícia : vedúci pedagogický zamestnanec (do 18.2.2024 - MD)

Mgr. Lenka Boldiová:

kategória : učiteľ
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
 kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec
 kariérová pozícia : pedagogický zamestnanec špecialista – triedny učiteľ

Mária Andrejkovičová:

kategória : učiteľ
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie

kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec
 kariérová pozícia : pedagogický zamestnanec špecialista – triedny učiteľ

Mgr. Denisa Kováčová:

kategória : učiteľ
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
 kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec
 kariérová pozícia : pedagogický zamestnanec špecialista – triedny učiteľ

Mgr. Jana Mariašová:

kategória : učiteľ
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
 kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec
 kariérová pozícia : vedúci pedagogický zamestnanec (poverenie od 18.2.2024)

Soňa Rybáriková:

kategória : učiteľ
 podkategória : učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
 kariérový stupeň : samostatný pedagogický zamestnanec
 kariérová pozícia : pedagogický zamestnanec špecialista

9. Koncepcia školy a školského vzdelávacieho programu na roky 2023-2024

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy v školskom roku 2023/2024 bolo zabezpečené najmä z troch zdrojov. Boli to prostriedky pridelené v rozpočte na originálne kompetencie, príspevky zákonných zástupcov detí a z 2% daní poskytovanými rodičmi do OZ Naša škôlka.

V septembri uhradili rodičia 20,- € do triedneho fondu. Združenie rodičov sa uznieslo od októbra uhrádzať do rúk triednej učiteľky 25,- € do triedneho fondu. V školskom roku 2023/2024 sme prijali do triedneho fondu 13 870,- €. Z predchádzajúceho školského roku zostalo v pokladni 577,56 €. Z Občianskeho združenia sme dostali finančný dar 1504,85 €. Boli nám vrátené financie za krúžok gymnastika 81 €. Dostali sme finančný dar od predškolákov 100 €. Všetko spolu činí 16 133,41 €.

Výdaje činili spolu 15 158,43 €. Do ďalšieho školského roka ostalo v triednom fonde 974,98 €.

Z príspevku sa uhradili: krúžok anglického jazyka pre ST a VT, krúžok cvičenie pre zdravé nôžky a chrbátik pre MT, kurz gymnastiky, bábkové divadielka, mobilné planetárium, výchovné koncerty, výlet na farmu, autobusovú prepravu, darčeky pre deti pri príležitosti Mikuláša, Vianoc, MDD, knihy na narodeniny, odmeny, pracovné zošity, pracovný materiál, výtvarný materiál, hygienické potreby, didaktické pomôcky. Sťahovanie materskej školy do nových priestorov, koberce do tried a knižnice, taniere, poháre a misky do jedálne. A tiež pohostenie pre brigádnikov počas posledného týždňa naskladňovania nábytku, pomôcok, upratovania a všetkých ostatných vecí, ktoré bolo treba urobiť.

Priestorové a materiálne podmienky školy

Vnútorňa kontrola bola zameraná na plnenie pracovných povinností zamestnancov a dodržiavanie predpisov bezpečnosti pri práci. Vybavenie materskej školy poskytovalo dobré podmienky pre uspokojovanie potrieb zamestnancov a detí. V celej materskej škole sú nevyhovujúce okná a svietidlá, ktoré by nutne potrebovali výmenu.

V materiálo-technickej oblasti sme doplnili vybavenie materskej školy o didaktické pomôcky, doplnenie hračiek v triedach. Doplnili sme knižnicu o novú odbornú aj detskú literatúru.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Jedným z hlavných cieľov Evanjelickej materskej školy v uplynulom školskom roku 2023/2024 bolo vedenie detí v duchovnej oblasti. Počas každodenných ranných stíšení sme sa s deťmi modlili, spievali si kresťanské piesne, čítali biblické príbehy a diskutovali o nich. Každý pondelok mali deti hodinu náboženstva pod vedením pána farára Mgr. Dávida Bázlika alebo pani farárky Mgr. Ilony Bázlikovej. Deťom tiež pútavou formou prinášali evanjelium každú stredu pracovníci Detskej misie Ľubka Hrušovská a Mirka Kešjarová pomocou biblických príbehov, piesní, veselých kvízov či učením sa biblických veršov.

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelanie ISCED 0. Výchovná činnosť bola plánovaná týždenne, pričom vychádzala z mesačných obsahových celkov a týždenných tém. Metódy, formy a prostriedky vo výchovno-vzdelávacom procese boli volené tak, aby sme zohľadňovali výchovné, vývinové a individuálne potreby detí. Všetky výchovno-vzdelávacie činnosti sme realizovali formou hier. Podporovali sme ich aktivitu, tvorivosť, seberealizáciu a sebaaprezentáciu. Napomáhali sme sebareflexii detí vzhľadom na ich úspechy a neúspechy.

Podnecovali sme deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností návykov a skúseností. Rešpektovali sme vývinové špecifiká detí predškolského veku, vytvárali sme a rozvíjali u detí cit ku krásam svojho regiónu, mesta, prírody.

Podporovali a rozvíjali sme myšlienku “zdravého životného štýlu”, ktorá úzko súvisí a prelína sa s ekologickou a environmentálnou výchovou. Učili sme deti ekologicky konať a myslieť, pestovať ochrannárske postoje.

Vo veľkej miere sme využívali interaktívne edukačné programy, interaktívnu tabuľu a prácu na nej, internet na prezentáciu rôznych tém a ako doplnok vzdelávania a výchovy detí, ďalej všetky didaktické pomôcky, triednu a školskú knižnicu.

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia:

V triedach sme realizovali množstvo vzdelávacích aktivít na rozvoj schopností zvukovej analýzy reči - rytmizovanie riekaniiek, hľadanie rýmov, vyčleňovanie prvej hlásky a pod. Rozvíjali sme predčitateľskú gramotnosť, učili sa rozpoznávať rozdiel medzi básňou, rozprávkou a poviedkou. Venovali sme sa čítaniu s porozumením, okrem čítania v aktivitách sme každý deň pred spánkom deťom čítali biblické príbehy, rozprávky a príbehy s detskou tematikou, čo u nich zvýšilo záujem o knihu a čítaný text. Rozvíjali sme komunikačné kompetencie detí vo všetkých jazykových rovinách s využitím špecifického rozvoja potenciálu písanej reči.

Grafomotorickými činnosťami si rozvíjali grafomotorické predpoklady písania, správny úchop a tlak kresliaceho materiálu na podložku, správne sedenie, s ktorým mali veľmi často problém.

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami:

Aktivity spadajúce pod túto oblasť boli v triede veľmi obľúbené. Do edukácie sme ich zaradovali pravidelne formou hier, slovných úloh, pracovných listov a logických úloh.

Z geometrie sa deti učili určovať základné geometrické tvary, orientovať sa v priestore či v štvorcovej sieti. Deťom sme poskytli dostatok matematických a informatických poznatkov a zručností pomocou ktorých sme u nich rozvíjali matematické, logické myslenie, pochopili čísla a ich význam. Riešili veku primerané matematické úlohy a cvičenia v programoch na interaktívnej tabuli, vyžívali predmety v triede pre matematické hry - meranie, tvary, farby, logika, využívali didaktické pomôcky a spoločenské hry

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda:

Deti sa vedía primerane orientovať v prírodnom prostredí, poznajú niektoré prírodné reálie, pozorovali klíčenie a rast rastlín. Pracovali s prírodninami, separovali papier a plast, vedía pomenovať dôležitosť separácie odpadu vzhľadom na životné prostredie. Oboznamovali sa s prírodou na turistických vychádzkach, rozdeľovali živú a neživú prírodu. Poznávali zvieratá a živočíchy, zatrieďovali ich do ich prirodzeného prostredia. Poznajú, že Zem je súčasť vesmíru. Opísovali vybrané prírodné javy - svetlo a tieň, zvuk, silu, pohyb, teplo a horenie, topenie a tuhnutie, vyparovanie - kolobeh vody.

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť:

Deti sa učili orientovať v priestore materskej školy a jej blízkom okolí. Vedía, že čas sa meria hodinami. Poznajú časové úseky dňa - ráno, dopoludnie, obed, popoludnie, večer, noc. Poznajú adresu svojho bydliska. Orientujú sa v dňoch – pracovné dni a víkend, mesiacoch orientačne a ročných obdobiach. Nadobudli národné povedomie na jednoduchej úrovni, spoznali niektoré dominanty mesta, uplatňovali dopravnú výchovu na prechádzkach a v aktivitách, naučili sa základom etikety a pravidlám správania sa v kolektíve.

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce:

Deti si primerane rozvíjali elementárne technické myslenie. Naučili sa postupovať podľa jednoduchých návodov a praktickej ukážky učiteľky. Spoznali rôzne materiály a ich vlastnosti. Oboznámili sa s tradičnými remeslami a rôznymi profesiami. Dané činnosti vykonávali v aktivitách počas celého dňa.

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra:

Deti si rozvíjali svoje výtvarné schopnosti, zručnosti a návyky maľovaním a kreslením s použitím rôznych kresliacich materiálov. Osvojovali si rôzne nové výtvarné techniky, rozvíjali si fantáziu, spontánny výtvarný prejav. Deti sa naučili výtvarne vyjadrovať svoje pocity a predstavivosť. Výtvarné diela detí zdobili interiér materskej školy a pravidelne boli vystavené v priestoroch Evanjelického kostola na Strečnianskej ulici v Bratislave. Počas roka boli zaraďované aj výtvarné činnosti s tvarom v priestore, kde deti získavali zručnosti pri práci s papierom či mäkkým modelovacím materiálom. Naučili sa správne držať nožnice a pracovať s lepidlom na malom aj veľkom podkladovom formáte samostatne, a aj v spoločnej skupinovej práci.

V hudobnej výchove sa deti naučili rytmizovať, spontánne pohybom precíťovať hudbu, naučili sa nové hudobno-pohybové hry, piesne a riekanky, jednoduché tanečné choreografie, mali radosť zo spevu a pohybu na hudbu. Zúčastnili sa hudobných detských koncertov ako Organový koncert, S hudbou okolo Európy, kde spoznávali rôzne hudobné nástroje, rytmické cvičenia, jednoduché skladby. Prostredníctvom perцепčných, hudobno-pohybových a hudobno-dramatických činností vyjadrovali svoje emócie.

Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb:

Deti boli pomocou vhodných telesných cvičení vedené k osvojovaniu a zdokonaľovaniu pohybových schopností a zručností. Zdravotné cvičenia boli zamerané

na správne držanie tela a prevenciu plochých nôh. Deti mali dostatok možností k pohybovým činnostiam v triede, na školskom dvore, počas aktivít - Zdravé nôžky a chrbátik, korčuľovanie, gymnastika, turistické vychádzky do blízkeho okolia. Súčasťou tejto oblasti boli i sebaobslužné činnosti, hygienické návyky a osвета v oblasti zdravého životného štýlu.

Vo všetkých vzdelávacích aktivitách bol priestor na vštepovanie pravidiel slušnosti, kultúrneho a prosociálneho správania najčastejšie metódou rozhovoru, pozorovania a napodobňovania vhodných modelov správania.

10. Aktivity organizované materskou školou

Vlastné aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy

Mesiac	Názov aktivity	Popis aktivity
Október	Vystúpenie predškolákov v zborovom dome (VT) Cieľ: Rozvíjať u detí pozitívny vzťah k seniorom.	Vystúpenie predškolákov v zborovom dome pre seniorov o 14,00 hod., kde ich potešili s pripraveným programom piesní a básni.
	Divadlo „Na hojdačke“ (MT, ST a VT) Rozprávka: Sofia z predmestia Cieľ: Rozvíjať u detí ohľaduplnosť voči ľuďom a prírode okolo nás.	V rozprávke sa deti stretli s dievčatkou Sofia, ktoré vtípne poukazuje na prešľapy dospelých a pokúsila sa ich naučiť ohľaduplnosti voči ľuďom a prírode okolo nás.
	Vystúpenie predškolákov v Dome Rafael (VT) Cieľ: Rozvíjať u detí pozitívny vzťah k seniorom.	Vystúpenie predškolákov v zborovom dome pre seniorov o 10,00 hod., kde ich potešili s pripraveným programom piesní a básni.
	Pod'akovanie za úrodu (MT, ST a VT) Cieľ: Oboznámiť deti s darmi v sadoch, záhradách, ďakovať Pánu Bohu za úrodu .	Deti prinášali do materskej školy ovocie a zeleninu na výstavku. Rozlišovali ovocie a zeleninu, kde rastú, v modlitbách ďakovali Pánu Bohu za tieto dary. Na konci týždňa ochutnávali ovocie a zeleninu.
	Jesenná vychádzka (MT, ST a VT) Cieľ: Pozorovanie zmien v prírode a rozvíjať pozitívny vzťah k prírode.	Deti počas vychádzky pozorovali zmeny v prírode, meniace sa farby stromov, chladnejšie počasie – teplejšie sa obliecť a ostrejšie slniečko.
	Bábkové divadlo v MŠ (MT, ST a VT)	Rozprávka o dievčatku, ktorého babička bývala v domčeku v lese.

	<p>Rozprávka: Červená čiapočka</p> <p>Cieľ: Vytvárať pozitívny vzťah k seniorom.</p>	A vnučka jej mala priniesť obed.
	<p>Návšteva Múzea Lutherovej reformácie (VT)</p> <p>Cieľ: Deti sa oboznámiť s Reformáciou na našom území a v zahraničí.</p>	Deti navštívili Múzeum Lutherovej reformácie, kde sa oboznámili pútavou formou s reformáciou na našom území a aj v zahraničí.
	<p>Gaštanko – tvorivé dielne (MT, ST a VT)</p> <p>Cieľ: Rozvíjať u detí pozitívny vzťah k prírode, pri tvorbe využívať aj prírodný materiál.</p>	Deti nielen počas vychádzky do okolia MŠ zbierali gaštany, z ktorých si v materskej škole vytvorili rôzne zvieratká a venčeky. MT – slimáky, ST – motýliky, VT – venček.
November	<p>Ukážka prvej pomoci so sanitkou (MT, ST a VT)</p> <p>Cieľ: Oboznámiť deti s povolením lekár a zdravotník, ukážka prvej pomoci.</p>	Do materskej školy zavítala sanitka so zdravotným personálom. Deťom predviedli ukážku prvej pomoci a oboznámili ich s povolaním lekár a zdravotník. .
	<p>Letí šarkan (MT, ST a VT)</p> <p>Cieľ: S deťmi pozorovať zmeny počasia.</p>	Deti vyrábali šarkany. Púšťali ich na školskom dvore, pozorovali meteorologické zmeny počasia.
	<p>Koncert organovej hudby (MT, ST a VT)</p> <p>Cieľ: Rozvíjať u detí pozitívny vzťah k hudbe – organ.</p>	Deti boli v Evanjelickom kostole sv.Trojice na Strečnianskej ulici na organovom koncerte. Oboznámili sa s hudobným nástrojom, jeho píšťalami a zvukom.
	<p>Koľko lásky sa zmestí do krabice (MT, ST a VT)</p> <p>Cieľom projektu je potešiť neznámych seniorov (predovšetkým tých, ktorí žijú v zariadeniach pre seniorov) vianočným darčekom. Často je to jediný darček, ktorý dostanú, preto prinesie radosť nielen im, ale aj deťom!</p>	<p>Deti a rodičia sa zapojili do celoslovenského projektu pod názvom „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“.</p> <p>Tento projekt nám dal príležitosť viesť deti k tomu, aby si vážili starých ľudí, aby ich vedeli obdarovať a tak podporiť medzigeneračné väzby a vzťahy.</p>
December	<p>Divadlo Teatro Bratislava</p> <p>Rozprávka: Ako sa komár stal kráľom</p> <p>Cieľ: Rešpektovať pravidlá</p>	Deti v rozprávke zisťovali čo je najväčší dar v živote a že, namyslenosť nemá vo svete žiadne miesto.

	spoločensky prijateľného správania.	
	Mikuláš (MT, ST a VT) Cieľ: Viesť deti k nadväzovaniu kontaktu s inými osobami a využili adekvátne verbálne prejavy.	Deti pripravila pre deti Mikulášsky program spojený s rozdávaním Mikulášskych balíčkov.
	Vianočné vystúpenie predškolákov pre seniorov v Zborovom dome (VT) Cieľ: Rozvíjať úctu detí k starším ľuďom – seniorom.	Deti vystúpili s pripraveným Vianočným pásmom piesní a básni v zborovom dome na stretnutí seniorov.
	Vianočné vystúpenie v kostole Sv. Trojice na Strečnianskej ulici (MT, ST a VT) Cieľ: Rozvíjať pozitívny vzťah k vystúpeniu a prezentácii detí pred ľuďmi.	Deti vystúpili na Službách Božích v Petržalskom kostole sv. Trojice s pripraveným programom, kde zaspievali piesne a zarecitovali básne o narodení Pána Ježiša.
	Divadlo Agapé (MT, ST a VT) Rozprávka: Zimná rozprávka Cieľ: Rešpektovať pravidlá spoločensky prijateľného správania.	Zimný príbeh pre malých i veľkých, kde sa prenesieme do zimnej krajiny. Na konci predstavenia nám bude príjemne teplo, ale hlavne v našom srdiečku.
	Tvorivé dielne (MT, ST a VT) Cieľ: Sústrediť sa na činnosť na základe vôľových vlastností. Dokončuje činnosť.	Vyrábali vianočné darčeky (vianočné gule) pre rodičov. Polystyrénovú guľu zafarbili temperovou farbou a poprášili ligotavým práškom.
	Individuálne konzultácie (MT, ST a VT) Cieľ: Individuálne konzultácie s pani učiteľkami na triede.	Individuálne konzultácie rodičov s pani učiteľkami na triede.
Január	Beseda o bezpečnosti (MT, ST a VT) Cieľ: Rešpektovať pravidlá bezpečnosti počas celého života.	Beseda pre deti ohľadne prevencie a bezpečnosti s pracovníkom Ministerstva vnútra SR.
	Interaktívny program s Inštitútom Daphne (MT, ST a VT) Téma: Zvieratka v zime Cieľ: Rozvíjať u detí pozitívny vzťah k vtáčikom v zime, pomôcť	Ako prečkajú zimu zvieratka? Kde ich nájdeme? Čo vieme vyčítať zo stôp v snehu? Pomôžme vtáčikom s hľadaním potravy tým, že im vytvoríme malé krmidlá priamo na školskom dvore.

	im vybudovať krmidlá, a pod.	
	Zubná sestrička v MŠ (MT, ST a VT) Cieľ: Zubná prevencia pre deti so sestričkou od zubnej lekárky.	Zubná sestrička deťom predviedla ako sa správne čistia zúbky. Ako vyzerá prevencia u zubného/ej lekára/lekárky.
	Tvorivé dielne (MT, ST a VT) Cieľ: Vyrobiť jednoduchý výrobok a pomenovať jeho účel.	Vyrábanie krmidiel pre vtáčiky a následne zavesenie na školskom dvore.
	Prechádzka ku Draždiaku, Chorvátskemu ramenu (MT, ST a VT) Cieľ: Pozorovanie vodných vtákov na vodných plochách a ich následne kŕmenie.	Deti z VT sa prešli až k jazeru Draždiak, mladšie deti ku Chorvátskemu ramenu, kde kŕmili vtáky prinesenými semenkami.
Február	Karneval v MŠ (MT, ST a VT) Cieľ: Prejavovať radosť z pohybových aktivít, z tancovania, pomenovať a opísať svoju masku.	Počas karnevalu deti predstavovali svoje masky, súťažili v rôznych kategóriách, hrali rôzne hry a tancovali.
	Astroshow v MŠ (MT, ST a VT) Cieľ: Rozvíjať u detí kolobeh vody v príbehu o kvapkách. Spoznajú rôzne morské i riečne živočíchy a aj tie čo žijú na súši.	Deti v mobilnom planetáriu pozerali príbeh Kolobeh vody, spoznávali rôzne zvieratká, ktoré žijú vo vode slanej i sladkej, a aj tie ktoré sú na súši.
	Kurz Korčuľovania (MT, ST – prihlásené deti) Cieľ: Rozvíjať u detí základy elementárnych zručností na korčuľoch na ľadovej ploche.	Kurz prebiehal v Lamači na ľadovej ploche. Kurz bol vhodný pre deti ktoré nikdy nestáli na korčuľoch a aj pre začiatočnicke deti, ktoré stáli, ale ešte nemajú zvládnuté všetky základy korčuľovania
	Interaktívny program s Inštitútom Daphne v MŠ (MT, ST a VT) Téma: Putovanie kvapiek svetom Cieľ: Uvedmiť si poznatky o vode a jej skupenstvách.	Deti spoznávali vody a jej premeny v dobrodružnom príbehu kvapiek, ktoré putujú svetom a pritom odhalili tajomstvo najväčšieho pokladu života.
Marec	Rodičovské združenie Cieľ: Predstavenie EZŠ, informácie o MŠ	V podvečerných hodinách na rodičovskom združení sa odprezentovala Evanjelická ZŠ z Palisádov. Predstavila svoju koncepciu a jej benefity pre rodičov.

		Potom pán farár odprezentoval informácie o budúcnosti EMŠ.
	<p>Návšteva knižnice (VT)</p> <p>Kniha: Veľká knižná záhada</p> <p>Cieľ: Uvedomiť si, že existujú rôzne žánre kníh a vyriešiť záhadu z danej knižky.</p>	Deti s pani učiteľkami navštívili knižnicu na Prokofievovej ul., kde im pán knihovník predstavil knihu Veľká knižná záhada. Deti v príbehu spoznávali rôznych kamarátov z iných príbehov a riešili záhadu.
	<p>Návšteva knižnice (ST)</p> <p>Kniha: Včela ako superstroj</p> <p>Cieľ: Deti sa oboznámili zo životom včiel a o ich matke kráľovnej.</p>	Deti zistili odkiaľ pochádza med. Prečo sa ujo včelár stará o včielky a ich kráľovnú. V príbehu zistili, že včelí ul' funguje ako jeden veľký superstroj.
	<p>Návšteva knižnice (MT)</p> <p>Kniha: Nenásytná húsenička</p> <p>Cieľ: Deti sa oboznámili zo životným cyklom motýľa, ale hlavne o nenásytnej húseničke, ktorá všetko popapala.</p>	Deti spoznávali životný cyklus motýľa, od vajíčka, húseničky, kukly a motýľa. Prečo my ľudia nemôžeme pomáhať motýľovi s vyklútim z kukly a pod. informácie.
	<p>Stražanovci – divadielko v MŠ (MT, ST a VT)</p> <p>Rozprávka: Aladinova zázračná lampa</p> <p>Cieľ: Rozvíjať u detí spoločenské správanie pri pozeraní divadielka.</p>	Deti si utvárali spoločenské správanie pri pozeraní rozprávky a rozmýšľali o tom čo je správne a čo nie.
	<p>Návšteva EZŠ (VT)</p> <p>Cieľ: Deti navštívili Evanjelickú ZŠ na Palisádoch, kde si pozreli prvú triedu, telocvičňu a všetky priestory, kde niektoré deti budú chodiť.</p>	Deti navštívili v Evanjelickej základnej škole na Palisádoch prvú triedu, kde si ich rozdeli na dve skupiny. Jedna skupina sa zúčastnila vyučovania náboženstva a druhá skupina hodiny telesnej výchovy v novej telocvični EZŠ.
	<p>Tvorivé dielne (VT, MT)</p> <p>Cieľ: Rozvíjať estetické cítenie pri maľovaní a ozdobovaní črepníka pre mamičky na Deň matiek.</p>	Deti s pani učiteľkami maľovali a ozdobovali črepníky pre mamičky na Deň matiek.
	<p>Tvorivé dielne (ST)</p> <p>Cieľ: Rozvíjať estetické cítenie pri maľovaní a ozdobovaní črepníka</p>	Deti s pani učiteľkami maľovali a ozdobovali črepníky pre mamičky na Deň matiek.

	pre mamičky na Deň matiek.	
	<p>Divadielko Kotkodák v MŠ (MT, ST a VT)</p> <p>Rozprávka: Prasiatko Kvik na gazdovskom dvore</p> <p>Cieľ: Utvárať u detí pozitívne správanie a naučia sa spolu hygienickým návykom.</p>	<p>Deti spoznali v rozprávke Prasiatko Kvik, ktoré bolo neporiadne a spolu sa naučili hygienickým návykom, slušnému správaniu voči svojmu okoliu.</p>
	<p>Konzultácie s rodičmi (MT, ST a VT)</p> <p>Cieľ: Rozhovory s rodičmi o ich deťoch, ako napredujú a čo treba ešte zlepšiť, či majú správnu výslovnosť a pod.</p>	<p>Rodičia sa informovali o svojich deťoch z každej triedy</p>
Apríl	<p>Kurz gymnastiky (MT, ST a VT)</p> <p>Cieľ: Utvárať u detí správnu koordináciu pohybu a zlepšiť pohybovú kultúru detí prostredníctvom cvičenia na rôznom náradí.</p>	<p>Deti sa zúčastnili kurzu gymnastiky v TJ Sokol na Sokolskej ulici v Bratislave. Kurz bol zameraný na celostný pohybový rozvoj detí, na precvičenie a rozhábanie celého tela, rozvoj vytrvalosti a pohyblivosti. Cvičili pod vedením skúsených cvičiteľov na rôznom náradí ako sú žinenky, rebriny, kruhy, kladina, hrazda, trampolína... Všetko bolo prispôsobené veku a možnostiam detí.</p>
	<p>Od semienka k rastlinke (MT, ST a VT)</p> <p>Cieľ: Rozvíjať u detí pozitívny vzťah k rastlinkám a ich semienkam.</p>	<p>Deti sa rozprávali o rastlinkách a o semienkach, spoznávali niektoré druhy semien. Do pripravených črepníkov dali hlinu do ktorej následne zasadili semiačka. Nakoniec ich poliali vodou a uložili na parapetu na slniečko.</p>
	<p>Interaktívny program s Inštitútom Daphne v MŠ (MT, ST a VT)</p> <p>Téma: O neporiadnom Šmudlovi a zvieratkách</p> <p>Cieľ: Utvárali si poznatky o životnom prostredí a jeho znečisťovaní ľuďmi.</p>	<p>Deti stretli neporiadneho Šmudlu, ktorý rozhadzoval odpadky po lese. So zvieratkami z lesa, deti usmerňovali Šmudlu kam odpadky patria. Zároveň sa dozvedeli, že odpadky sa môžu recyklovať a zmeniť na niečo užitočné a použiteľné.</p>
	Deň otvorených dverí	<p>Počas dňa otvorených dverí mnohí rodičia budúcich škôlkarov navštívili</p>

	<p>Cieľ: Rodičia, ktorí chceli prihlásiť svoje dieťa do našej materskej školy, mohli vidieť ako prebieha bežný deň v MŠ.</p>	<p>našu materskú školu. Pozreli si spoločnú edukáciu pripravenú Detskou misiou, ale i triedy, kde budú ich deti chodiť. Noví rodičia boli upozornení, že materská škola sa sťahuje do iných priestorov.</p>
	<p>Fotenie detí (MT, ST a VT) Cieľ: Utvárať u detí pozitívne správanie aj počas fotenia sa.</p>	<p>Koncoročné fotenie detí na tablo, fotenie s kamarátmi i samostatne.</p>
	<p>Výlet na Bratislavský hrad (MT, ST a VT) Cieľ: Spoznávať hlavné mesto Slovenska, Bratislavu a jej dominanty.</p>	<p>Počas výletu na Bratislavský hrad deti určovali dominanty hlavného mesta, ako reštauráciu UFO, Most SNP, Dóm sv. Martina, Slavín, televízna veža, rieka Dunaj.</p>
Máj	<p>Rodičovské združenie Cieľ: Informácie o MŠ, o sťahovaní MŠ</p>	<p>Informovali sme rodičov o situácii, keď nám pán riaditeľ ZŠ Tupolevova oznámil, že škôlke mestská časť Petržalka nepredĺži nájomnú zmluvu.</p>
	<p>Výchovný koncert v ZUŠ (VT) Cieľ: Utvárať u detí pozitívny vzťah k hudbe a hudobným nástrojom.</p>	<p>ZUŠ Jána Albrechta pozvala deti predškolskej triedy na výchovný koncert. Deťom predviedli hru na hudobné nástroje, spev či prednes básni deti a aj kamaráti z minulých ročníkov EMŠ.</p>
	<p>Príbeh jedného rytiera (MT, ST a VT) Cieľ: Oboznámiť sa povinnosťami rytierov a hradných panien v minulých dobách.</p>	<p>Deti sa oboznámili s dobami minulými, keď na hradoch boli rytieri a hradné panie. Deti sa aktívne zapojili do programu, zahrli si dobrých rytierov ale aj zlých zbojníkov, ktorí slúžili svojim pánom.</p>
	<p>Nácvik vystúpenia na Deň matiek (MT, ST a VT) Cieľ: Spoločná skúška vystúpenia v kostole.</p>	<p>Deti sa v doobedňajších hodinách presunuli do kostola na Strečnianskej ulici a precvičili si spev piesní a prednes básní na vystúpenie na Deň matiek.</p>
	<p>Vystúpenie na Deň matiek (MT, ST a VT) Cieľ: Utvárať u detí pozitívny vzťah k Pánu Ježišovi viesť ich ku pravidelnému navštevovaniu Služieb Božích.</p>	<p>Počas slávnostných Služieb Božích deti vystúpili s pripraveným programom, kde potešili svoje mamy, staré mamy a krstné mamy.</p>

	<p>Kurz Inline Korčuľovania (ST a VT)</p> <p>Cieľ: Získať základy IN-LINE korčuľovania a rozvíjať získané schopnosti.</p>	<p>Kurzu sa zúčastnili prihlásené deti. Naučili sa udržať si rovnováhu, správne sa na korčuľoch odražať, korčuľovať vpred, meniť smer a zastaviť.</p>
	<p>Dopraváčik (MT, ST a VT)</p> <p>Cieľ: Oboznámiť deti s pravidlami cestnej premávky, poznať dopravné značky, semafor a učiť ich riadiť sa podľa nich.</p>	<p>Do materskej školy zavítala pani policajtká T. Kurucová, ktorá deti oboznámila s pravidlami cestnej premávky, spoznávali dopravné značky, určovali farby na semafore a zahráli sa spolu rôzne hry.</p>
	<p>Fotenie detí v MŠ (MT, ST a VT)</p> <p>Cieľ: Utvárať u detí pozitívne správanie aj počas fotenia sa.</p>	<p>Koncoročné fotenie detí, ktoré z rôznych dôvodov (väčšinou chorobnosť) neboli odfotené v apríli.</p>
	<p>Divadelné predstavenie Agapé (MT, ST a VT)</p> <p>Rozprávka: Rozprávkový autobus</p> <p>Cieľ: Spoznávať nové krajiny, miesta, kamarátov počas cesty okolo sveta.</p>	<p>S autobusárom Hugom deti zažili radostnú cestu okolo sveta. Spoznali nové krajiny, nové miesta, nových kamarátov a zisili, že svet je pestrofarebný ako dúha.</p>
	<p>Otvorená hodina Anglického jazyka (ST a VT)</p> <p>Cieľ: Zopakovať si, čo sa deti naučili počas školského roka.</p>	<p>Deti predviedli rodičom, čo sa počas školského roka naučili z anglického jazyka.</p>
	<p>Návšteva divadla MaKile (MT, ST a VT)</p> <p>Rozprávka: Hudobný dopravný semafor</p> <p>Cieľ: Rozvíjať u detí pozitívny vzťah k divadlu a slušne sa správať.</p>	<p>Deti sa prešli do divadla MaKile na Topoľčianskej ulici, kde si pozreli rozprávku Hudobný dopravný semafor. Hlavné hrdinky Kika a Katka deťom zahráli milé predstavenie o dopravných značkách, prostriedkoch a ako sa správať na ceste.</p>
	<p>Deň detí (MT, ST a VT)</p> <p>Cieľ: Rozvíjať u detí pozitívne správanie na <u>Deň detí</u>.</p>	<p>Šašo Ľuboš deťom predviedol zábavno – kúzelnícke predstavenie v triede pre nepriaznivé počasie. Deti dostali darčeky k svojmu sviatku Dňa detí (bublifuk, balón, kukuričné tyčinky a nálepky).</p>
Jún	<p>Nácvik Rozlúčky predškolákov (MT, ST a VT)</p>	<p>Deti sa v doobedňajších hodinách presunuli do kostola na Strečnianskej</p>

	Cieľ: Spoločná skúška vystúpenia v kostole.	ulici a precvičili si spev piesní a prednes básní na vystúpenie Rozlúčky predškolákov.
	Rozlúčka predškolákov (MT, ST a VT) Cieľ: Utvárať u detí pozitívny vzťah k Pánu Ježišovi viesť ich ku pravidelnému navštevovaniu Služieb Božích.	Počas slávnostných Služieb Božích deti vystúpili s pripraveným programom, kde potešili svojich rodičov. Predškoláci sa rozlúčili s materskou školou, dostali Osvedčenie o ukončení predprimárneho vzdelávania a pripravené darčeky.
	Divadelné predstavenie Dunajská vlnka (MT, ST a VT) Rozprávka: Ako sa ovečka dostala do Afriky Cieľ: Spoznávať s deťmi nové krajiny, kde si môžeme nájsť nových kamarátov.	Počas predstavenia sa deti zapojili do rozprávky, kde ovečka išla do ďalekej Afriky so svojim kamarátom psíkom Dunčom. Spoznávali novú krajinu a našli si nových kamarátov. Po návrate porozprávali všetkým čo zažili v Afrike.
	Výlet na Biofarmu Stupava (MT, ST a VT) Cieľ: Utvárať pozitívny vzťah ku domácim zvieratám. Určiť ich užitočnosť pre ľudí.	Deti si na výlete pozreli domáce zvieratká, ktoré na farme žijú. Niektoré z nich mohli aj pohladkať. Previezli sa na farmárskom voze ťahanom koníkom s bačom. Zahrali sa aj na ihrisku.
	Ahoj škôlka! Poobedná rozlúčková párty Cieľ: Utvárať u detí pozitívny vzťah ku materskej škole, kamarátom.	Deti si poobede na školskom dvore zaspievali, zatancovali a občerstvili sa sladkými a slanými dobrotami.

11. Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Priestory MŠ sú štruktúrované na hrové a pracovné kútiky a na priestor pre spoločné aktivity. Usporiadanie nábytku, využívanie hračiek a pomôcok spĺňali hygienické, estetické aj bezpečnostné kritériá. Režim dňa bol prispôsobený špecifickým osobitostiam detí predškolského veku. Časovo bolo ohraničené len stolovanie. Triedy sú dobre vetrateľné. Triedy slúžia aj na odpočinok detí. Mladšie deti počas školského roka spávali, staršie odpočívali podľa potreby, ostatný čas využívali na záujmové činnosti. Počas celého školského roka bol deťom zabezpečený dostatočný pitný režim.

Voľno-časové aktivity školy

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Cvičenie - zdravé nôžky a chrbátik	Cvičenie je zamerané na posilnenie svalov nožnej klenby, liečbu plochých nôh a chybného držania tela.	55	Edita Oleárová Čačaná MARIOLA, s.r.o. Pajštúnska 1, Bratislava
Futbalový krúžok	Pohybové aktivity, hra s loptou, pravidlá hry.	18	Michal Demeter Tupolevova 9, Bratislava
Anglický jazyk	Učenie anglického jazyka zábavnou formou primerane veku detí.	37	Mgr. Bibiána Bábiková Bratislavská 21, Senec

Spolupráca školy s rodičmi detí

S pomocou mnohých rodičov sme vytvorili príjemné prostredie pre deti, ktoré veríme že prispeje k zlepšeniu úrovne vzájomnej komunikácie.

Formy spolupráce:

- Spoločné podujatia: slávnostné vystúpenia v kostole počas Vianoc, záverečná slávnostná akadémia predškolákov, plenárne stretnutie rodičov, individuálne konzultácie s rodičmi, výstava Poďakovanie za úrody zeme, účasť rodičov na športových aktivitách.
- Finančná podpora rodičov pre zabezpečenie chodu materskej školy – didaktické pomôcky, doplnok stravy, hygienické potreby pre deti, poukazovanie z 2% daní, milodary

Spolupráca s cirkevným zborom

Spolupracujeme s cirkevným zborom v Petržalke formou:

- kultúrnych vystúpení detí v kostole,
- výstav výtvarných prác detí na prezentáciu materskej školy.

Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

V skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi nám pomohla i spolupráca s odborníkmi z CPP Švabinského 7, Bratislava.

Formy spolupráce:

- testy školskej zrelosti predškolákov - niektorí rodičia vyhľadali pomoc v centre pri návrhoch na pokračovanie v plnení povinného predprimárneho vzdelávania
- pomoc pri riešení neprimeraného správania sa detí (návšteva psychológa v MŠ ku dvom deťom).

Spolupráca s detskou knižnicou:

Počas školského roku deti navštívili miestnu knižnici na Prokofievovej ulici, kde im pracovníci pripravili program na rôzne témy, prostredníctvom ktorého vytvárali u detí pozitívny vzťah ku knihám.

Spolupráca so Šport-komplex Relax – Marián Mišovič:

Formy spolupráce:

- Kurz gymnastiky – pre všetky deti z materskej školy.

Spolupráca s Občianskym združením Piruetka:

Formy spolupráce:

- Kurz korčuľovania pre 4 – 6 ročné deti,
- Kurz IN-LINE korčuľovania pre 4 – 6 ročné deti.

Prezentácia školy v masmédiách:

O niektorých aktivitách materskej školy bola verejnosť informovaná prostredníctvom Petržalského evanjelika, Evanjelického posla spod Tatier a webovej stránky www.emsbratislava.sk

Vypracovala : Mgr. Jana Mariašová

poverená riaditeľka EMŠ

.....

podpis